

ЗВІТ
про підсумки проведення самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом І
«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»
у КЗ «ЗДО № 15 ВМР»
за 2022/2023 навчальний рік

Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

№ з/п	Перелік тверджень	Вербальне оцінювання	Рівні оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
Критерій 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними, доступними та комфортними						
Індикатор 1.1.1.1 Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним						
1.	Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти.	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради» (далі заклад дошкільної освіти) розміщений у двоповерховій будівлі, яка збудована та оснащена за новітніми технологіями.		3		
2.	Наявність (справність) огорожі/паркану	Територія закладу по периметру має огорожу: справну, надійну, яскраву, яка служить захистом. Територію закладу освіти від проїжджої частини відділяє високий паркан та міський тротуар.		3		
3.	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	Територія закладу дошкільної освіти унеможливило доступ для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, але нею здійснюється вільний прохід.		3		
4.	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб	Приміщення закладу не охороняються, але на час перебування дітей у закладі дошкільної освіти, останній зачиняється. Тому можливості для несанкціонованого доступу сторонніх осіб до приміщень немає.		3		
5.	Обладнано групові майданчики: <ul style="list-style-type: none"> • тіньові навіси за кількістю групових майданчиків 	На території закладу дошкільної освіти обладнано групові майданчики по кількості груп, які відокремлені один від одного зеленими насадженнями. На кожному майданчику є тіньовий навіс (альтанка), підлога якої викладена плиткою, ігрове обладнання (качелі, каруселі, пісочниці, лавочки) всі справні, діючі, безпечні для користування дітьми.		3		

6.	Облаштована спортивно-ігрова зона: <ul style="list-style-type: none"> фізкультурний майданчик 	На території закладу є фізкультурний майданчик з відповідним обладнанням, яке міцно закріплене; відповідне гумове покриттям знаходиться в задовільному стані, пошкоджень немає.		3		
7.	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: <ul style="list-style-type: none"> справність обладнання; відсутність ям; відсутність дерев, кущів, рослин з колітками та отруйними плодами, грибів 	Територія закладу є безпечною для перебування здобувачів освіти: обладнання справне, ями відсутні, дерева, кущі, рослини з колітками, отруйні ягоди та гриби відсутні. Ігрові майданчики мають часткове природне покриття та часткове покриття з м'якого відсіву.	4			
8.	Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя	Територія чиста, охайна, прибрана, доглянута; відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя; на території закладу дошкільної освіти у спеціально відведеному місці є контейнери для сміття з кришкою та із відповідним маркуванням «сухі відходи» та «вологі відходи».	4			
9.	Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами	Групи раннього віку розташовані на першому поверсі (дві групи), які мають окремий вхід і також власний запасний вихід на випадок надзвичайної ситуації.	4			
10.	Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків	Групові кімнати для дітей дошкільного віку розташовані на першому поверсі (одна група) та на другому поверсі (чотири групи). Групові кімнати непрохідні та відокремлені одна від одної від користування здобувачами освіти інших вікових груп. Всі групи мають власний запасний вихід на випадок надзвичайної ситуації.	4			
11.	Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки: <ul style="list-style-type: none"> коридори; групові осередки; кабінети; зала для музичних і фізкультурних занять; харчоблок; пральня; 	В закладі дошкільної освіти облаштовано сучасні коридори, групові кімнати, музична та спортивна зала, кабінет психолога, харчоблок, медпункт та пральня, туалети тощо. Всі приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам. Коридори широкі, просторі, мають вільний доступ та переміщення дітей та дорослих на візках, але тільки на першому поверсі. Харчоблок та пральня обладнано сучасним обладнанням.		3		

	<ul style="list-style-type: none"> • туалети; • дах; • допоміжні приміщення; • інженерні мережі 					
12.	Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками	Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками та мають захист у вигляді навісу – квітки, від сонця.		3		
	Загальний рівень:			(4*4+3*8):12 = 3,3 (достатній)		
Індикатор 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі						
1.	Доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту)	Прилегла територія має вільний доступ до закладу дошкільної освіти, має свою зону паркування за межами закладу; має спеціально облаштоване місце з турнікетами для паркування велосипедів, самокатів тощо; територію закладу дошкільної освіти від проїжджої частини відділяє високий паркан та міський тротуар.		3		
2.	Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неущкодженним покриттям)	Облаштування території закладу дошкільної освіти дає можливість безперешкодного руху всією територією: прохід без порогів, сходів, достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неущкодженним покриттям тротуарною плиткою.		4		
3.	На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи	На першому поверсі будівлі забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі та приміщень на першому поверсі; групи, які мають окремий вхід також мають пандус з поручнем.			2	
4.	Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: <ul style="list-style-type: none"> • пологий вхід/пандус/мобільні платформи; • дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; • можливість безперешкодного 	Ганок центральної будівлі має безпечне неслизьке покриття, є пандус з поручнем. Однак, відсутні маркування першої і останньої сходинки на ганку. Дверний прохід забезпечує можливість проїзду візком та дає можливість безперешкодного пересування для людей з обмеженими можливостями тільки по першому поверху, проте у дверей є середній порог. Можливість пересування людей з обмеженими можливостями (на візку) між поверхами відсутня. Разом з тим, в будівлях перша та остання сходини мають контрастне маркування. На підлозі та стінах є вказівники			2	

	<p>пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрастне маркування на стінах та підлозі; • візуалізація призначення приміщень; • вказівники; • рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини; • відсутність захарашення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин 	<p>з назвою та призначенням приміщень. Всі приміщення на першому та другому поверхах мають візуалізацію з назвою та призначенням. Коридори, рефракції, між сходові клітини не мають захарашень.</p>				
5.	<p>Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • широкий безпороговий прохід; • достатня площа туалетної кімнати; • наявність поручнів; • спеціальне санітарно-технічне обладнання 	<p>Туалетні кімнати на першому, другому поверхах та у групових кімнатах пристосовані для потреб усіх учасників навчального процесу: мають широкий безпороговий прохід, достатню площу туалетної кімнати, для можливості заїзду на візку луди низ обмеженими можливостями, проте відсутні поручні та спеціальне санітарно – технічне обладнання.</p>			2	
6.	<p>Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями</p>	<p>У групових осередках наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку дітей раннього та дошкільного віку, меблі відповідають зросту дітей та розташовані на рівні очей дітей, що дає їм можливість вільного доступу до ігрового наповнення осередків.</p>			3	
7.	<p>Висота столів та стільців регулюється</p>	<p>Висота столів регулюється відповідно до антропометричних даних дітей певної вікової групи та відповідають санітарним нормам прописаним у Санітарному регламенті; висота стільців є сталою, але також відповідає санітарним нормам; меблі мають відповідне маркування також згідно прописаних санітарно – гігієнічних норм.</p>	4			

8.	Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені	Усі меблі, полиці, стелажі, шафи надійно закріплені; справні, мають задовільний стан, заокруглені краї та забезпечують безпеку у користуванні.		3		
	Загальний рівень:			(4*2+3*3+3*3):8=3,25 (достатній)		
Індикатор 1.1.1.3. Забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами						
1.	У закладі застосовано універсальний дизайн	Забезпечено можливість безперешкодного руху всією територією закладу дошкільної освіти прохід без порогів, сходів, достатньо широкий для можливості проїзду візочком, з рівним неушкодженим покриттям тротуарною плиткою. Центральний вхід до закладу дошкільної освіти та окремі входи до групових приміщень на першому поверсі будівлі мають безпечне неслизьке покриття, є пандус з поручнем.		3		
2.	Існуючими приміщеннями можуть користуватися діти з особливими освітніми потребами та працівники з інвалідністю	Існуючими приміщеннями можуть користуватися діти з особливими освітніми потребами та працівники з інвалідністю на першому та другому поверсі повністю, але відсутнє безперешкодне пересування між поверхами для людей на візочках.			2	
	Загальний рівень:			(3+2):2=2,5 (вимагає покращення)		
Індикатор 1.1.1.5. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги						
1.	Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам	Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам: оптимальною температурою у групових осередках закладу освіти є +19-23 °С; у музичній та спортивній залах +18-19 °С; у теплих переходах - не менше +15 °С; у приміщеннях, що займають кутове положення або знаходяться в торці будівлі дошкільного навчального закладу, температура повітря +21 °С. Є у наявності кімнатні термометри, які розміщені на внутрішній поверхні кожного приміщення, де перебувають діти, на рівні 0,8-1,2 м від підлоги залежно від зросту дітей.		3		
2.	Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території	Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території : основні приміщення закладу дошкільної освіти (групові (житлові) осередки, медичні кабінети, приймально-карантинні відділення, зали для музичних та фізкультурних занять, кабінети для роботи з комп'ютерами та технічними засобами навчання тощо) мають		4		

		природне освітлення; для захисту від прямих променів сонця, запобігання перегріванню приміщень, у яких перебувають діти, є жалюзі; джерела штучного освітлення забезпечують достатнє та рівномірне освітлення всіх приміщень; по периметру території розміщено ліхтарі джерелами світла яких є світлодіоди, які автоматично включаються, як тільки на вулиці темніє.				
3.	Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції	Заклад дошкільної освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції.	4			
4.	Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: <ul style="list-style-type: none"> • групові осередки; • харчоблок; • буфетні; • медичні приміщення; • пральня; • туалетні кімнати, • зали басейнів тощо 	Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: групові осередки; харчоблок; медичні приміщення; пральня; туалетні кімнати тощо. Температура гарячої води, що подається до приміщень закладу дошкільної освіти, становить санітарну норму, не нижче 37 °С та не вище 60 °С.	4			
5.	Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті	При вході в приміщення закладу дошкільної освіти є антибактеріальний килимок, антисептик для обробки рук, лотки з одноразовими масками та бахілами, відро для використаних засобів індивідуального захисту.	4			
6.	Здійснюється 2 рази на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог	Прибирання приміщень здійснюється щоденно 2 рази на день при відчинених фрамугах, вікнах у спеціальному одязі. Для прибирання приміщень використовують халати світлих відтінків (які зберігаються в групових кімнатах), а туалетних - халати темного кольору (які зберігаються на вішалці у туалетних кімнатах). По закінченні прибирання здійснюється ретельне миття рук. Санітарний і спеціальний одяг має бути промаркованим. Підлогу необхідно мити 2 рази на день (після обіду та наприкінці дня), у тому числі під час одного з прибирань	4			

		обов'язково проводиться відсування меблів та обладнання для попередження накопичення пилу. Спальні миють після сну (денного, нічного).				
7.	Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом	Меблі, у тому числі шафи для одягу дітей, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протирають гарячою водою з милом. Ручки дверей миють з окремих ємностей. Зали для музичних та фізкультурних занять провітрюються після кожного заняття і щодня, а за потреби - частіше, а також здійснюється вологе прибирання перед кожним заняттям та після усіх занять здійснюється генеральне прибирання.. Жалюзійні решітки на отворах і шахту вентиляційної системи очищати від пилу 2 рази на рік.	4			
8.	Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом	Столи в ігрових і групових приміщеннях після кожного прийому їжі миють гарячою водою з милом. Ємності, серветки для миття промарковані. Після миття серветки, згідно санітарного регламенту, перуть, сушать та зберігають у сухому вигляді у спеціальному посуді з кришкою.	4			
9.	Територія підлягає прибиранню 2 рази на день	Територія закладу дошкільної освіти прибирається два рази на день і є чистою, охайною, акуратною. Перед центральним входом до закладу дошкільної освіти є велике подвір'я, яке викладене плиткою, на ньому облаштовано квітники, клумби розміщено лавочки.	4			
	Загальний рівень:		(8*4+3):9=3,8 (достатній)			
Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу						
Індикатор 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам						
1.	Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей	Приміщення роздягальні, у всіх вікових групах, обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей; їх розміри відповідають зросту та віку дітей та санітарно - гігієнічним вимогам; шафи міцно прикріплені та справлені, що є небезпечним у користуванні дітьми; кількість шаф відповідає проектній потужності будівлі, але кількість шаф, не відповідає кількості вихованців у групі.		3		
2.	Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для	У закладі дошкільної освіти ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу; їх розміри		3		

	іграшок і підсобного матеріалу	відповідають зросту та віку дітей та санітарно - гігієнічним вимогам; іграшки розміщені на рівні очей дошкільнят, доступ до ігрового обладнання вільний; шафи міцно прикріплені та справлені, що є небезпечним у користуванні дітьми.				
3.	Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною	Спальні кімнати, у закладі дошкільної освіти, обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною; кожне ліжко закріплено за певною дитиною та промаркіроване картинкою; ліжка всі справні, що є небезпечним у користуванні дітьми; кількість ліжок не відповідає проектній потужності будівлі, не відповідає кількості вихованців у групі, не дотримано санітарних норм у відстані між ліжками.			2	
4.	Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані	Туалетні кімнати, у закладі дошкільної освіти, обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані картинкою; вішалки відповідають санітарно – гігієнічним вимогам; зросту та віку дітей.		3		
5.	Туалети старших вікових груп відокремлено екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток	У закладі освіти туалети для молодших, середніх і старших вікових груп відокремлено екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток.		3		
6.	Наявні рукомийники, мило, туалетний папір	Туалетні кімнати мають рукомийники, які відповідають санітарно – гігієнічним нормам та розташовані відповідно зросту дітей; на кожному рукомийнику є ємність з рідким дитячим милом; наявні чисті одноразові паперові рушники, які знаходяться у промаркованій корзинці; у наявності є промарковане відро з педаллю для утилізації використаних паперових рушників; у вільному доступі є туалетний папір.	4			
7.	Туалетних кімнатах груп раннього віку наявний стелажу для горщиків	У туалетних кімнатах груп раннього віку наявний стелаж для горщиків; стелаж відповідає санітарно – гігієнічним нормам, міцно прикріплений, що є небезпечним для дітей; кожна дитина має свій промаркований горщик; горщики знаходяться у вільному доступі для користування дітьми.		3		
8.	Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей	Меблі у всіх вікових групах відповідають санітарно – гігієнічним нормам, підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей; висота столів може за необхідності, регулюватися; всі столи та стільці		3		

		промаркіровані відповідно до вимог Санітарного регламенту; місця за столами закріплено за кожною дитиною, відповідно до схеми розміщення.				
9.	Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску	Усі меблі, у закладі дошкільної освіти, світлих пастельних кольорів, матові, без блиску; із заокругленими краями, що є небезпечним для дошкільнят.		3		
10.	Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги	Усе стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці, ігрові осередки тощо) міцно закріплено до стін та підлоги.	4			
	Загальний рівень:			(4*2+7*3+2):10=3,1 (достатній)		
Індикатор 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу						
1.	У закладі наявні групові приміщення обладнані відповідно вимогам законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програм.	У закладі дошкільної освіти наявні групові приміщення обладнані відповідно вимогам законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програм; майже усі вікові групи мають насичене освітнє середовище для організації змістовного життя та різнобічного розвитку кожної дитини згідно її віку.		3		
2.	Музична зала	Музична зала, у закладі дошкільної освіти, знаходиться на другому поверсі; наявне ігрове обладнання відповідає санітарно – гігієнічним нормам; меблі відповідають віку та зросту дітей; на вікнах є тюлі та штори, але вони не заважають достатньому природному освітленню; підлога застелена килимком з коротким ворсом; є природна та механічна вентиляція та запасний окремих вихід у разі виникнення небезпеки.		3		
3.	Кімната ручної праці (образотворчого мистецтва)	Окремої кімнати для ручної праці (образотворчого мистецтва) у закладі немає, але у групах дошкільного віку є осередки самостійної художньої діяльності, де дитина у вільному доступі має необхідне обладнання та матеріали для творчості.				1
4.	Логопедичний кабінет	У закладі освіти відсутній логопедичний кабінет тому, що не передбачено відповідної посади у штатному розписі закладу.				1
5.	Психологічний кабінет має два приміщення: • робочий кабінет практичного	Психологічний кабінет розташований на першому поверсі, має одне приміщення, яке умовно розділено на дві зони: робочий кабінет практичного психолога (соціального педагога) та навчально – ігрову зону			2	

	<p>психолога (соціального педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальний психологічний кабінет 	для роботи з дитиною.				
6.	Методичний кабінет	Методичний кабінет, закладу освіти, оснащено відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.	4			
7.	Кімната для занять з технічними засобами навчання (ТЗН)	Окремої кімнати для занять з технічними засобами навчання (ТЗН) у закладі дошкільної освіти не передбачено, але є група де є телевизор, у музичній залі розміщено сенсорну дошку та проектор. Їх розміщення та використання, здійснюється відповідно до норм Санітарного регламенту.		3		
8.	Кімната для природи	Окремої кімнати для природи у закладі немає, але у всіх вікових групах є осередки природно – дослідницької діяльності, куточки природи, де дитина у вільному доступі має можливість доглядати за кімнатними рослинами, домашніми тваринами, проводити елементарні досліді; у цих осередках наявне усе необхідне обладнання, матеріали та посібники.				1
9.	<p>Басейн:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зал з ванною; • дві роздягальні для хлопчиків і дівчаток з туалетами та душовими, • кімната тренера; • кімната медичної сестри; • вузол керування та інші технічні приміщення для обслуговування басейну; • комора для інвентаря 	У закладі дошкільної освіти є оптимальна кількість приміщень як групових кімнат, так і приміщень функціонального призначення,але за проектною потужністю закладу басейну не передбачено.				1
10.	Спортивна зала.	Спортивна зала, у закладі дошкільної освіти, знаходиться на першому поверсі; усе обладнання для занять спортом міцно прикріплено до стін та підлоги, також відповідає санітарно - гігієнічним нормам; на вікнах у наявності є жалюзі та захисна сітка; підлога покрита спеціальним неслизьким матовим лінолеумом, помірних кольорів; також є запасний окремий вихід у разі виникнення небезпеки.	4			

11.	Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей	Усі приміщення закладу освіти об'єднані меблями та обладнанням, що відповідає зросту та віку дітей.		3		
	Загальний рівень:			(2*4+3*4+2+4):11=2,4 (вимагає покращення)		
Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх						
Індикатор 1.1.3.1. Проводяться навчання / інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій						
1.	Проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з питань охорони праці	У закладі дошкільної освіти, проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з питань охорони праці; керівником закладу затверджено посадові інструкції працівників з питань охорони праці.		3		
2.	Проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з безпеки життєдіяльності	У закладі дошкільної освіти, проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з безпеки життєдіяльності		3		
3.	Проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з пожежної безпеки	У закладі дошкільної освіти, проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з пожежної безпеки		3		
4.	Проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	У закладі дошкільної освіти, проводяться навчання та інструктажі працівників закладу з метою отримання необхідних знань і навичок з правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		3		
	Загальний рівень:			3*4:4=3 (достатній)		
Індикатор 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних						
1.	Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність	У закладі дошкільної освіти, усі небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, шафах та унеможливають їх доступність.		4		

2.	Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявність вільного доступу до всіх виходів	Усі педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються наявність вільного доступу до всіх виходів, захаращення запасного виходу немає.		3		
3.	Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації	Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації та під час сигналу «Повітряна тривога!».		3		
4.	У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: <ul style="list-style-type: none"> • пожежної безпеки; • охорони праці; • безпеки життєдіяльності; • правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій 	У наявних інформативних куточках розміщені плакати про заходи: пожежної безпеки; охорони праці; безпеки життєдіяльності; правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій; усі працівники закладу ознайомлені із правилами поведінки під час військового стану: вміють діяти під час сигналу «Повітряна тривога!», обізнані про мінну безпеку, про хімічну та радіаційну загрозу.		3		
5.	У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки	У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки; на території закладу є у наявності вказівники про укриття.	4			
6.	Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: <ul style="list-style-type: none"> • охорони праці; • безпеки життєдіяльності; • пожежної безпеки 	Усі працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: охорони праці; безпеки життєдіяльності; пожежної безпеки; правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога!»		3		
7.	У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв; всі працівники ознайомлені з наказом та наслідками у разі його недотримання.		3		
	Загальний рівень:			(4*2+3*5):7=3,3 (достатній)		

Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти

Індикатор 1.1.4.1. Організовано різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти

1.	Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку	Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку	4			
2.	В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу	В інформаційному куточку розміщено денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу; вихователі усіх вікових груп щоденно вранці розміщують меню у чатах спілкування з батьками.	4			
3.	Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу	Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу; кожна вікова група отримує їжу згідно графіка.	4			
4.	Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп	У кожній віковій групі є у роздягальній кімнаті стенд «Меню», де вихователі щоденно розміщують меню на поточний день в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти певної вікової групи.		3		
5.	Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп	У закладі дошкільної освіти, час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп	4			
6.	Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці)	У закладі дошкільної освіти забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці); є у наявності графік зміни кип'яченої води (кожні дві години).	4			
	Загальний рівень:			(5*4+3):6=3,8 (достатній)		
Індикатор 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється дотриманням санітарно-гігієнічних вимог						
1.	Відра, каструлі, ополонки у групах, їдальнях виміряні і відповідно промарковані	У закладі дошкільної освіти відра, каструлі, ополонки у групах, їдальнях виміряні і відповідно промарковані.		3		
2.	Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю	У закладі дошкільної освіти не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю.		3		

3.	Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком	У кожній віковій групі кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком.		3		
4.	Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях	Працівники груп, згідно вимог Санітарного регламенту, доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях; у чистому промаркованому санітарному одязі (халат, фартух, хустка) призначеному для отримання їжі.	4			
	Загальний рівень:			(4+3*3):4=3,3 (достатній)		
Індикатор 1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти						
1.	За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини	За кожною дитиною, у всіх вікових групах, закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця мають однакове маркування та відповідають до зросту дитини.		3		
2.	Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню	Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню: у групах раннього віку та молодших групах дошкільного віку це робить помічник вихователя; у середніх та старших групах дошкільного віку це роблять чергові діти під керівництвом помічника вихователя.		3		
3.	Дітей привчають: <ul style="list-style-type: none"> руки мити обов'язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету; використовувати туалетний папір; користуватися індивідуальними рушниками 	Педагоги усіх вікових груп, привчають дітей до виконання культурно – гігієнічних навичок: обов'язково мити руки перед і після прийому їжі, після відвідування туалету; своєчасно користуватись туалетним папером; користуватись індивідуальними рушниками, паперовими рушниками.		3		
4.	Дітей привчають сидати за стіл: <ul style="list-style-type: none"> охайними; сидіти за столом правильно 	Педагоги усіх вікових груп, привчають дітей перед тим як сісти за стіл, обов'язково помити руки із милом; звертають увагу на культуру поведінки за столом, на правильну поставу під час їжі, навчають користуватись столовими приборами, серветкою тощо.		3		
5.	Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми): <ul style="list-style-type: none"> з двохрічного віку — 	Діти усіх вікових груп привчаються користуватись столовими приборами згідно з вимогами навчальної програми: з двохрічного віку – серветкою; на четвертому році життя – виделкою; на п'ятому році життя – негострим ножом; усі столові прибори є у наявності у кожній віковій групі згідно		3		

	серветкою; <ul style="list-style-type: none"> • на четвертому році життя — виделкою; • на п'ятому році — негострим ножем 	списку дітей.				
6.	З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд	Усі діти чотирирічного віку, закладу дошкільної освіти, починають навчатися чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд, під керівництвом дорослого; згідно графіка чергувань.		3		
	Загальний рівень:		3*6:6=3 (достатній)			
Критерії 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти						
Індикатор 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога						
1.	Функціонує у закладі медичний кабінет	У закладі дошкільної освіти функціонує медичний кабінет.	4			
2.	У медичному кабінеті наявне обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги	У медичному кабінеті наявне обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги.		3		
3.	У медичному кабінеті наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги	У медичному кабінеті, наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги.		3		
	Загальний рівень:		(4+3*2):3=3,3 (достатній)			
Індикатор 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму						
1.	Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі	У закладі дошкільної освіти наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі, у окремій кімнаті з великим панорамним вікном, яке з'єднане з медичним кабінетом.		3		
2.	У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей	У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей.	4			

3.	У закладі освіти (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи	У разі виявлення дитини з ознаками хвороби у закладі дошкільної освіти (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи.	4			
4.	Проводиться вимірювання температури дітей 2 рази на день	Згідно вимог адаптивного карантину у кожній віковій групі, наявні безконтактні термометри для вимірювання температури, наразі один раз на день, вранці.		3		
5.	Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень	Кожна вікова група, та усі приміщення закладу дошкільної освіти, щоденно здійснюють дезінфекцію приміщень.		3		
6.	У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті): <ul style="list-style-type: none"> • дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції 	У приміщеннях, закладу дошкільної освіти, встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті); дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції, графіка кварцування з подальшою фіксацією у спеціальному зошиті; кожна вікова група дотримується свого графіка кварцування.		3		
7.	Іграшки обробляються дезінфекційними засобами	У закладі дошкільної освіти, іграшки обробляються щоденно, вкінці робочого дня, згідно вимог Санітарного регламенту та вимог адаптивного карантину з використанням дезінфекційного засобу, який є у наявності, відповідно інструкції його використання. Іграшки - замочуються у 0,06% розчині бланідак на 15 хв. або протираються маркірованою ганчіркою змоченою дезрозчином. Після знезараження промиваються іграшки під проточною водою протягом 3 хв. Просушуються на паперових одноразових рушниках.		3		
8.	В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку	У кожній віковій групі, є у наявності папка – пересувка про інформацію щодо інфекційних хвороб дітей; інформація розміщується та оновлюється в інформаційному куточку відповідно до потреб.		3		
	Загальний рівень:			(2*4+6*3):8=3,3 (достатній)		
Індикатор 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування						
1.	В інформаційних куточках	У закладі дошкільної освіти, в інформаційних куточках висвітлено		3		

	висвітлено питання щодо: <ul style="list-style-type: none"> раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти; загартування та здорового способу життя; оздоровчо-фізкультурних заходів 	питання щодо: раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти; загартування та здорового способу життя; оздоровчо-фізкультурних заходів; безпеки життєдіяльності.				
	Загальний рівень:		3 (достатній)			
Індикатор 1.1.5.5. Проводиться фізкультурно – оздоровча робота у різних організаційних формах						
1.	Проведення у кожній віковій групі занять з фізкультури 5 разів на тиждень (2 рази у спортивному залі, 3 рази на вулиці)	У закладі дошкільної освіти, наявне планування та проводяться, у кожній віковій групі, занять з фізкультури 5 разів на тиждень (2 рази у спортивному залі, 3 рази на вулиці).		3		
2.	Проведення у закладі різних форм фізкультурно – оздоровчої роботи: <ul style="list-style-type: none"> заняття з фізкультури, рухливі та спортивні ігри на свіжому повітрі, ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи, загартовуючи процедури, спортивні свята і розваги, дні здоров'я. 	У закладі дошкільної освіти, плануються та проводяться різні форми фізкультурно – оздоровчої роботи: заняття з фізкультури, рухливі та спортивні ігри на свіжому повітрі, ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилинки, фізкультурні паузи, загартовуючи процедури, спортивні свята і розваги, дні здоров'я. Усі форми роботи відображено у перспективному та календарному плануванні фізкультурно – оздоровчої роботи.		3		
	Загальний рівень:		6:2=3 (достатній)			
Індикатор 1.1.5.6. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти						
1.	У закладі наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів	У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів у фізкультурній залі та у кожній віковій групі у куточку фізкультури. (скакалки, координаційна стежка, шведська стінка, лави та інше)		3		

2.	У закладі наявні іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру	У закладі дошкільної освіти наявні іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру у фізкультурній залі та у кожній віковій групі у куточку фізкультури. (м'ячі, скакалки, кеглі, круги та інше)		3		
3.	У закладі наявні іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності	У закладі дошкільної освіти наявні іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності у фізкультурній залі та у кожній віковій групі у куточку фізкультури.		3		
4.	У закладі наявне обладнання, інвентар, іграшки для занять у басейні	У закладі дошкільної освіти згідно проектної документації басейн не передбачено.				1
5.	У закладі наявне приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар	У закладі дошкільної освіти наявне приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар у фізкультурній залі та у кожній віковій групі у куточку фізкультури.		3		
	Загальний рівень:			(3*4+1):5=3 (достатній)		
Індикатор 1.1.5.7. Здійснюється медико – педагогічний контроль за організацією фізичного виховання						
1.	<p>Мета медико – педагогічного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінка стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, функціональних можливостей і динаміки формування рухів дітей; • оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення занять з фізкультури; • аналіз планів роботи педагогів, змісту занять з фізкультури, дотримання методики проведення; • медико - педагогічні консультації з питань фізичного виховання; • профілактика травматизму; • моніторинг ефективності організації фізичного виховання. 	У закладі дошкільної освіти здійснюється медико – педагогічний контроль за організацією фізичного виховання мета контролю оцінити стан здоров'я, рівня фізичного розвитку, функціональних можливостей і динаміки формування рухів дітей; оцінити санітарно-гігієнічний стан місць проведення занять з фізкультури; проаналізувати плани роботи педагогів, зміст занять з фізкультури, дотримання методики проведення; надати медико - педагогічні консультації з питань фізичного виховання, профілактики травматизму; здійснювати моніторинг ефективності організації фізичного виховання у закладі.		3		
2.	Медико – педагогічний контроль здійснюється у кожній віковій групі	У закладі дошкільної освіти здійснюється медико – педагогічний контроль у кожній віковій групі: на початку та у кінці навчального року.		3		

	<ul style="list-style-type: none"> • на початку навчального року • кінці навчального року 					
3.	<p>Медико – педагогічний контроль передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за навантаженням дітей, які включені за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп; • аналіз дотримання методики проведення заняття; • оцінка санітарно-гігієнічних умов місця проведення заняття (температурний, світловий та повітряний режими, дотримання правил безпеки, наявність засобів першої медичної допомоги тощо); • аналіз відповідності одягу та взуття умовам проведення заняття; • моніторинг відповідності загального навантаження на дітей та особливостей їхнього фізичного розвитку; • вивчення реакції організму дітей на фізичне навантаження (забезпечення природної потреби рухатися); • хронометраж заняття. 	<p>Проведення медико – педагогічного контролю передбачає: контроль за навантаженням дітей, які включені за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп; аналіз дотримання методики проведення заняття; оцінку санітарно-гігієнічних умов місця проведення заняття (температурний, світловий та повітряний режими, дотримання правил безпеки, наявність засобів першої медичної допомоги тощо); аналіз відповідності одягу та взуття умовам проведення заняття; моніторинг відповідності загального навантаження на дітей та особливостей їхнього фізичного розвитку; вивчення реакції організму дітей на фізичне навантаження (забезпечення природної потреби рухатися); хронометраж заняття.</p>		3		
4.	<p>Наявність у кожній віковій групі листа здоров'я</p>	<p>У закладі дошкільної освіти у кожній віковій групі є лист здоров'я, на основі якого здійснюється фізичне навантаження на дитячий організм.</p>	4			
5.	<p>Під час медико - педагогічного контролю за організацією фізичного виховання група працівників на чолі</p>	<p>У закладі дошкільної освіти під час медико - педагогічного контролю за організацією фізичного виховання група працівників на чолі з директором закладу фіксує показники хронометричних спостережень у</p>		3		

	з директором закладу фіксує показники хронометричних спостережень у протоколі	протоколі.				
	Загальний рівень:		(4+3*4):5=3,2 (достатній)			

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації

№ з/п	Перелік тверджень	Вербальне оцінювання	Рівні оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
Критерій 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь – яким проявам дискримінації, булінгу						
Індикатор 1.2.1.1. Керівник та працівники дотримуються вимог нормативно – правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому						
1.	Створення та забезпечення керівником безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)	Керівником закладу створено та забезпечується безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу, для всіх учасників освітнього процесу.	4			
2.	Наявність на сайті закладу інформації щодо ознак булінгу, дискримінації та запобігання ним	На сайті закладу освіти розміщено інформацію, що стосується створення у заклад дошкільної освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу.	4			
3.	Чи реагує керівник на повідомлення про випадки булінгу будь – кого з учасників освітнього процесу	Керівник вчасно реагує на повідомлення про випадки булінгу будь – кого з учасників освітнього процесу у разі потреби надається психолого – соціальна підтримка.		3		
4.	Чи проводиться просвітницька робота щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	У закладі дошкільної освіти проводиться планомірна просвітницької роботи серед усіх учасників освітнього процесу щодо попередження насильства та булінгу, адже психологічна безпека – це невід’ємна частина безпечного освітнього процесу та простору.	4			
5.	Дотримання вимог нормативно – правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому керівником та працівниками закладу дошкільної освіти	У закладі дошкільної освіти дотримуються усі вимоги щодо нормативно – правових документів про виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому як керівником, так і працівниками закладу дошкільної освіти.		3		
	Загальний рівень:		(4*3+3*2):5=3,6			

			(достатній)			
Індикатор 1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого – соціальна підтримка						
1.	План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі дошкільної освіти	Керівником розроблено та виконується план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та інших форм насильства у закладі дошкільної освіти.	4			
2.	Накази керівника закладу освіти	Наказом керівника затверджено алгоритм реагування, перелік можливих дій, відповідальність та компетенції педагогів, представників адміністрації, встановлення ролі та обсягу обов'язків працівника закладу - на випадки булінгу (цькуванню) та інших форм насильства у закладі дошкільної освіти.	4			
3.	Посадові інструкції працівників	В посадових інструкціях працівників проінформовано про відповідальність у разі виявлення дискримінації, булінгу, інших форм насильства до будь – кого з учасників освітнього процесу.	4			
4.	Журнал звернень громадян	У закладі дошкільної освіти, є у наявності журнал звернень громадян педагогів та журнал реєстрації вихідних документів - на випадки булінгу (цькуванню) та інших форм насильства у закладі дошкільної освіти.		3		
5.	Наявність протоколів з просвітницької роботи щодо ознак та запобігання насильству та булінгу	У закладі дошкільної освіти проводиться планування просвітницької роботи серед усіх учасників освітнього процесу щодо попередження насильства та булінгу: лекції, засідання круглих столів, бесіди, диспути, години відкритих думок, усні журнали, педагогічні ради, батьківські збори тощо. Деякі форми роботи, як вимагає ведення ділової документації закладу, фіксуються у протоколах.		3		
	Загальний рівень:		(3*4+3*2):5=3,6 (достатній)			
Індикатор 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним						
1.	Захищеність в освітньому середовищі усіх учасників навчального процесу	У закладі дошкільної освіти, на основі спостережень, відсутні усі види, форми насильства усіх учасників освітнього процесу.	4			
2.	Комфортність в освітньому середовищі усіх учасників навчального процесу	Оцінка емоцій, почуттів та домінуючих переживань, під час взаємодії дорослих і дітей в освітньому середовищі закладу, вказують на комфортні умови перебування для усіх учасників освітнього процесу.	4			

3.	Задоволеність освітнім середовищем здобувачів освіти	Задоволення усіх базових потреб дитини у: допомозі та підтримці, збереженні та підвищенні її самооцінки, пізнанні та діяльності, розвитку здібностей і можливостей – вказують на задоволеність освітнім середовищем здобувачів освіти.		3		
4.	Взаємодія з батьками щодо забезпечення безпечного та комфортного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти	З батьками постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо забезпечення безпечного та комфортного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти, про права дитини, про створення умов для запобігання боулінгу дітей в родині, про недопустимість фізичного покарання тощо.		3		
	Загальний рівень:			(4*2+3*2):4=3,5 (достатній)		

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

№ з/п	Перелік тверджень	Вербальне оцінювання	Рівні оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
Критерій 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенції						
Індикатор 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетентностей						
1.	У закладі створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти	У закладі дошкільної освіти, в усіх вікових групах, створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти, вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти.		3		
2.	Предметно-просторове розвивальне середовище: <ul style="list-style-type: none"> • динамічне; • змістовно-насичене; • багатофункціональне; • доступне; • безпечне, • змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які 	Предметно-просторове розвивальне середовище в усіх вікових групах є: динамічним, змістовно – насиченим, багатофункціональним, доступним для дітей, безпечним та змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються.		3		

	вивчаються					
3.	У групових кімнатах відокремлені осередки для усамітнення, відпочинку	В усіх вікових групах є осередки для усамітнення та відпочинку: здебільшого це наметові будиночки з іграшками, книжками.		3		
4.	У групі раннього віку створений осередок для ігрової діяльності	У групах раннього віку створені ігрові осередки для ігрової діяльності дітей за їх уподобаннями та потребами, згідно вимог програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти.		3		
5.	У групі раннього віку створений осередок для рухової діяльності	У групах раннього віку створені осередки для рухової активності з фізкультурним обладнанням згідно вимог програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти.		3		
6.	У групі раннього віку створений осередок для художньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • образотворча зона; • театральна та літературна зон 	У групах раннього віку створені осередки для самостійної художньої діяльності з наявними матеріалами та обладнанням; є у наявності столи для ігор з водою та піском.		3		
7.	У групі раннього віку створено осередки : <ul style="list-style-type: none"> • мовленнєво-пізнавальної діяльності • ознайомлення із природним довкіллям; • соціальним і предметним довкіллям; • формування елементарних математичних уявлень 	У групах раннього віку створені осередки: мовленнєво-пізнавальної діяльності з наявним матеріалом для розвитку м'якої моторики руки; з ознайомлення із природним довкіллям з наявними рослинами та тваринами; соціальним і предметним довкіллям; з формування елементарних математичних уявлень є у наявності бізборди для розвитку мислення, сенсорних еталонів тощо.		3		
8.	У групі раннього віку створений осередок для трудової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • праця в природі • господарсько-побутова зона 	У групах раннього віку створено осередки для трудової діяльності: праця в природі, господарсько-побутова з наявним обладнанням, згідно вимог програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти.		3		
9.	У групах дошкільного віку створений осередок ігрової діяльності	У групах дошкільного віку створений осередок ігрової діяльності, наповнення якого відповідає вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти, предметно – ігрове середовище		3		

		відповідає віку дітей.				
10.	У групах дошкільного віку створений осередок рухової діяльності	У групах дошкільного віку створений осередок рухової діяльності, наповнення якого відповідає вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти, предметно – ігрове середовище відповідає віку дітей.		3		
11.	У групах дошкільного віку створений осередок художньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • образотворча зона; • музична зона; • театральна зона; • літературна зона 	У групах дошкільного віку створений осередок самостійної художньої діяльності: у якому виокремлено: образотворча зона; музична зона; театральна зона; літературна зона; наповнення яких відповідає вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти, предметно – ігрове середовище відповідає віку дітей.		3		
12.	У групах дошкільного віку створено осередки: <ul style="list-style-type: none"> • мовленнєво-пізнавальної діяльності; • ознайомлення із природним довкіллям; • соціальним і предметним довкіллям; • формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти; • елементарних математичних уявлень 	У групах дошкільного віку наявні осередки: мовленнєво-пізнавальної діяльності; ознайомлення із природним довкіллям; соціальним і предметним довкіллям; формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти; елементарних математичних уявлень наповнення яких відповідає вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти, предметно – ігрове середовище відповідає віку дітей.		3		
13.	У групах дошкільного віку створено осередок трудової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • підготовка до занять; • праця в природі; • господарсько-побутова праця 	У групах дошкільного віку створено осередок трудової діяльності: підготовка до занять, праця в природі, господарсько-побутова праця наповнення яких відповідає вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти.		3		

	Загальний рівень:		3*13:13=3 (достатній)			
Індикатор 1.3.1.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам						
1.	Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти	У закладі дошкільної освіти добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти.		3		
2.	Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти	У закладі дошкільної освіти добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, вимогам програми «Дитина» та Базового компоненту дошкільної освіти.		3		
	Загальний рівень:		3*2:2=3 (достатній)			

Висновки: за результатами проведеного самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом І «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» **відповідає достатньому рівню.** Для покращення результатів заплановані роботи з забезпечення безбар'єрного доступу до будівлі, приміщень закладу освіти.



ДО ВМР
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 15
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Код ЄДРПОУ 41479713

НАКАЗ

08.09.2022

м. Вінниця

№ 110

Про створення в КЗ «ДНЗ №15 ВМР»
робочої групи для проведення
самооцінювання за напрямком
«Освітнє середовище в ЗДО»

Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 року №54, Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «ДНЗ №15 ВМР», затвердженого наказом по КЗ «ДНЗ №15 ВМР» від 03.09.2021 року №112, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2022-2023 н. р. вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком:
 - Освітнє середовище в ЗДО.
2. Призначити Анастасію Калужських, вихователя-методиста, відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.
3. Затвердити склад робочої групи. (Додаток 1).

4. Затвердити орієнтовний План роботи робочої груп з проведення самооцінювання. (Додаток 2).
5. Відповідальній особі Анастасії Калужських:
 - 5.1. координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;
 - 5.2. систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освіти;
 - 5.3. узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;
 - 5.4. підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.
6. Членам робочої групи:
 - 6.1. використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальними заняттями, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
 - 6.2. підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників та батьків за напрямом «Освітнє середовище в ЗДО»;
 - 6.3. підготувати звіт до 20.05.2023 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.
7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у травні 2023 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік.
8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті ЗДО.
9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Завідувач

Тетяна ГОЛУБЧИК

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ
з вивчення та самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище
ЗДО»

1. Анастасія Калужських, вихователь-методист, голова робочої групи;
2. Галина Мельник, завідувач господарства;
3. Ірина Гук, вихователь, голова ПК;
4. Марина Бондарчук, член батьківського активу групи №4, вихователь;
5. Світлана Марченко, вихователь;
6. Віталіна Яремчук сестра медична старша;
7. Юлія Гусак, практичний психолог.

План самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

№ п/п	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації та	Форма відображення	Термін виконання	Відповідальний
1.	Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці					
1.1	Безпечність, доступність, та комфортність будівлі, приміщень, споруд, обладнання і території	Безпечність улаштування території ЗДО, раціональність розташування основних приміщень	Спостереження	Інформація на оперативну нараду	Листопад	Завідувач, робоча група
1.2		Наявність розумних пристосувань для дітей з особливими освітніми потребами	Спостереження. Опитування	Інформація на оперативну нараду	Листопад	Завгосп
1.3		Облаштування та використання сенсорної кімнати для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	Спостереження. Опитування	Інформація на педагогічну годину	Листопад	Вихователь-методист
1.4		Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення. Прибирання території та приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних вимог	Моніторинг Держпродспоживслужби.	Акти.	Упродовж року	Сестра медична старша
			Спостереження. Аналіз	Інформація на адміністративну нараду	1 раз в квартал	
1.5	Забезпечення приміщеннями з необхідним обладнанням для проведення освітнього процесу та життєдіяльності дошкільників відповідно до типу та профілю закладу	Відповідність обладнання основних приміщень зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	Оперативний контроль Опитування	Повідомлення на виробничій нараді	Січень	Сестра медична старша
1.6		Забезпечення приміщень необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм	Оперативний контроль	Інформація на педагогічну годину	Листопад	Завідувач, вихователь-методист
1.7	Обізнаність працівників з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності	Проведення з дітьми і працівниками навчання та інструктажів з ОП, БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС	Опитування. Вивчення документації	Інформація на педагогічну годину	Грудень	Члени робочої групи
1.8		Дотримання вимог щодо ОП,	Спостереження.			

	ті, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах НС та їх дотримання	БЖД, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС	Опитування			
1.9	Створення умов для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	Забезпечення різноманітним, безпечним, корисним та збалансованим харчуванням	Спостереження. Опитування. Вивчення документації	Інформація на адміністративну нараду	Січень-лютий	Члени робочої групи
1.10		Дотримання виконання натуральних норм харчування	Вивчення документації. Параметричний контроль	Інформація на адміністративну нараду		
1.11		Дотримання санітарно-гігієнічних вимог харчування	Спостереження. Вивчення документації	Інформація на педагогічну годину		
1.12		Формування культурно-гігієнічних навичок	Спостереження. Опитування	Інформація на педагогічну годину		
1.13	Створення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	Забезпечення медичного обслуговування дітей, надання невідкладної домедичної допомоги	Спостереження. Опитування. Вивчення документації	Інформація на педагогічну годину	Лютий	Члени робочої групи
1.14		Проведення профілактичних та оздоровчих заходів	Спостереження. Вивчення документації	Інформація на адміністративну нараду		
1.15		Запрудження заходів щодо дотримання протиепідемічного режиму	Спостереження. Вивчення документації	Повідомлення на нараду		
1.16		Проведення санітарно-просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	Спостереження. Опитування. Вивчення документації	Анкета, довідка		
1.17		Проведення фізкультурно-оздоровчої роботи у різних організаційних формах	Спостереження. Опитування. Вивчення документації	Довідка		
1.18		Наявність фізкультурно-спортивного обладнання та інвентарю для розвитку рухових якостей дітей	Спостереження	Акт		
1.19		Здійснення медико-педагогічного контролю за організацією фізичного виховання	Опитування. Вивчення документації	Інформація на оперативну нараду		
2.		Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
2.1	Реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам		Опитування. Вивчення документації	Інформація на оперативну нараду	Грудень	Практичний психолог

	дискримінації, булінгу					
3.	Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору					
3.1	Створення умов для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство дітей із особливими освітніми потребами		Спостереження. Опитування. Вивчення документації	Довідка до педагогічної ради	Лютий	Вихователь-методист
3.2	Взаємодія із батьками вихованців із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучення їх до підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти	Розроблення індивідуальних програм розвитку за участі батьків та створення умов для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою)	Опитування. Вивчення документації	Інформація на педагогічну годину		
3.3		Забезпечення співпраці з інклюзивно-ресурсним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з ООП	Опитування. Вивчення документації	Інформація на педагогічну годину	Березень-квітень	Члени робочої групи
3.4	Забезпечення реалізації завдань програми та мотивація здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій	Відповідність редметно-просторового розвивального середовища віковим особливостям дошкільників та сприяння формуванню у них різних видів компетенцій	Спостереження. Опитування. Оперативно-оглядовий контроль	Повідомлення на виробничій раді		Члени робочої групи
3.5		Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідно вимогам	Спостереження. Опитування	Повідомлення на виробничій раді	Листопад	Члени робочої групи

