

Результати моніторингу якості освіти(2022/2023 навчальний рік)

Результати моніторингу рівня компетентності дітей групи № 7 (середня)
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти

(початок року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	26	16	27	21	18	12	24
Остатній рівень	44	44	35	47	44	50	44
Середній рівень	30	40	38	32	38	38	32

(кінець року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	28	20	16	26	12	18	30
Остатній рівень	47	50	44	44	50	44	42
Середній рівень	25	30	40	30	38	38	28

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей групи № 4 (старша)
КЗ «ДНЗ №15 ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти**

(початок року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
високий рівень	28	15	17	17	17	13	43
остатній рівень	55	48	48	45	50	52	55
середній рівень	17	37	35	38	33	35	2

(кінець року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
високий рівень	43	17	17	17	26	23	48
остатній рівень	55	48	50	52	62	52	52
середній рівень	2	35	33	31	12	25	0

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей групи № 5 (молодша)
КЗ «ДНЗ №15ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти**

(початок року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	8	10	3	18	3	15	10
Достатній рівень	77	61	84	67	75	74	74
Середній рівень	15	29	13	15	25	11	16

(кінець року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	18	3	15	20	10	20	35
Достатній рівень	67	75	74	67	74	75	60
Середній рівень	15	25	11	13	16	5	5

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей групи № 6 (молодша)
КЗ «ДНЗ №15ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти**

(початок року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
високий рівень	10	2	2	15	10	8	16
остатній рівень	45	29	51	55	24	45	45
середній рівень	45	69	47	35	66	47	39

(кінець року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
високий рівень	16	10	8	15	10	12	21
остатній рівень	45	45	45	55	24	46	44
середній рівень	39	45	47	35	66	42	35

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей групи № 3 (старша)
КЗ «ДНЗ №15 ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти**

(початок року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	13	13	10	10	15	20	15
Достатній рівень	20	27	30	20	20	18	25
Середній рівень	67	60	60	70	65	62	60

(кінець року)

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	10	15	13	15	20	21	30
Достатній рівень	30	25	27	20	18	21	28
Середній рівень	60	60	60	65	62	58	42

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей групи № 2 (ранній вік)
КЗ «ДНЗ №15 ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти**

(початок року)

	Особистість дитини %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %
Високий рівень	39	17	42	3	25
Остатній рівень	31	36	36	61	42
Середній рівень	18	33	11	27	30

(кінець року)

	Особистість дитини %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %
Високий рівень	3	25	63	39	42
Остатній рівень	61	42	27	31	36
Середній рівень	27	30	10	18	11

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей групи № 1 (ранній вік)
КЗ «ДНЗ №15 ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти**

(початок року)

	Особистість дитини %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %
Високий рівень	0	0	13	0	0
Остатній рівень	37	26	29	13	37
Середній рівень	63	74	58	87	63

(кінець року)

	Особистість дитини %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %
Високий рівень	10	26	23	15	7
Остатній рівень	37	30	39	18	33
Середній рівень	53	44	38	67	60