

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
в КЗ «ДНЗ №15 ВМР»**

№ з / п	Назва заходу	Відповідальні за контроль та виконання	Термін виконання
1	Бесіди із здобувачами освіти щодо набуття умінь та навичок ненасильницької поведінки	Практичний психолог	Постійно
2	Консультації для сімей здобувачів освіти при вступі дітей до ЗДО із Законом України «Про охорону дитинства» (розділ 2. Права та свободи дитини ст. 8, 10)	Завідувач, практичний психолог	За планом
3	Тематичний брифінг з переглядом та обговоренням відео сюжетів для педагогів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу	Практичний психолог	10.2019 02.2020
4	Інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання і протидії булінгу у координації із службами у Справах дітей, підрозділами органів Національної поліції України, громадськими організаціями тощо.	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог	Впродовж року
5	Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості	Вихователь-методист, практичний психолог	За запитом
6	Невідкладне інформування, у разі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»	Завідувач	У разі виявлення випадку
7	Надання психолого-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.	Вихователь-методист, практичний психолог	За запитом
9	Створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО № 205(далі – Комісія)	Завідувач	У разі виявлення випадку
10	Розслідування встановлених фактів булінгу	Комісія	У разі

	(цькування) відповідно до чинного законодавства та межах повноважень		виявлення випадку
--	----------------------------------------------------------------------	--	-------------------