



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Департаменту освіти ВМР
Оксана ЯЦЕНКО



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
№ 15 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
на 2024 / 2028 роки**

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»
(протокол № 3 від 11.01.2024 р.)

м. Вінниця
2024 рік



ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку.....	3
I. Інформаційна довідка	3
1.1. Зовнішнє середовище.....	3
1.2. Інформація про внутрішнє середовище.....	4
II. Стан освітнього процесу.....	7
III. Концепція розвитку.....	11
IV. Проєкти	12
«Формування іміджу сучасного закладу освіти».....	12
«Методичне забезпечення освітнього процесу».....	13
«Здоров'язберезувальне середовище».....	15
«Розвиваюче навчання дошкільнят».....	18
«Заклад дошкільної освіти – родина».....	20
«Управління в дії».....	21
Структура та органи управління КЗ «ДНЗ № 15 ВМР»..	24
Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу.....	26
V. Фінансове забезпечення.....	27

«Обговорювати треба часто, вирішувати - одного разу»
Публілій Сір

Паспорт Стратегії розвитку

Повна назва закладу	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради»
Юридична адреса закладу	21002 Вінницька область, Вінницький район, м.Вінниця, вул. Тимофіївська, 10
Адреса електронної скриньки, сайт	dnz15@galaxy.vn.ua https://dnz15pazlik.vn.ua
Розробники Стратегії	Завідувач – Голубчик Тетяна Олександрівна, Вихователь – методист – Калужських Анастасія Олександрівна, Вихователь ЗДО, вихователь-методист – Гук Ірина Анатоліївна, Вихователь ЗДО, спеціаліст вищої категорії Вихователь ЗДО, спеціаліст I категорії - Вихователь ЗДО, спеціаліст I категорії – Голова батьківського активу –
Виконавці Стратегії	Колектив закладу дошкільної освіти
Структура Стратегії	1. Паспорт Стратегії 2. Інформаційна довідка 3. Стан освітнього процесу 4. Концепція розвитку 5. Вектори-напрямки діяльності 6. Фінансове забезпечення

I. Інформаційна довідка

1.1. Зовнішнє середовище

Інформація про засновника	Департамент освіти Вінницької міської ради
Тип та форма власності	Ясла - садок, комунальний заклад
Нормативна база	Конституція України від 28.06.1996 №254к/96-ВР; Закони України: - «Про освіту» - Офіц. вид. – Київ: Парлам. вид-во, 2017. - «Про дошкільну освіту» за станом на 01.01.2021/Верховна Рада України. - Офіц. вид. – Київ: Парлам. вид-во, 2001. - «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 №2402-III із внесеними до нього змінами; Базовий компонент дошкільної освіти (затверджено наказом МОН України від 12.01.2021 №33)

	<p>Постанова «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1022 від 26.09.2023)</p> <p>Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття)</p> <p>Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641)</p> <p>Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234)</p> <p>Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446)</p>
Аналіз навколишньої зони	Район Академічний
Перелік найближчих культурно-масових об'єктів	Вінницька бібліотека-філія № 17, вул. Тимофіївська, 14

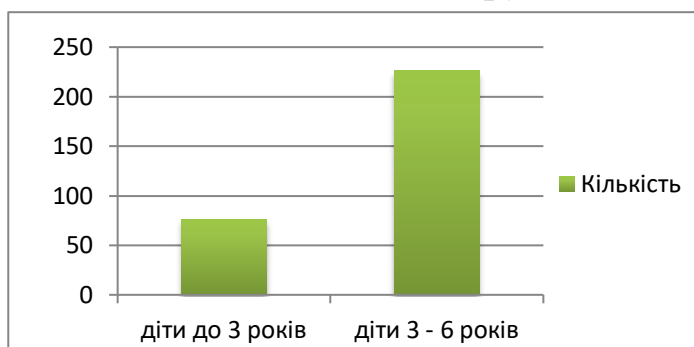
1.2. Інформація про внутрішнє середовище
Соціальний паспорт родин вихованців

Кількість дітей	315
Кількість дітей з повної сім'ї	
Кількість багатодітних сімей	19
Кількість дітей виховується в прийомній сім'ї	0
Кількість чорнобильців	0
Кількість дітей з малозабезпеченої родини	1
Кількість дітей з особливими освітніми потребами	3
Кількість дітей з інвалідність (мають посвідчення)	3
Дітей - переселенців	18
Діти учасників бойових дій (АТО, ООС, повномасштабної війни з РФ)	40
Діти загиблих ветеранів війни, захисників та захисниць України	2
Діти - сироти	0

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради» розрахований на 130 місць (7 груп). Працюють 7 груп, з них: груп раннього віку – 2, дошкільного віку – 5 (2 молодша, 2 середня, 1 старша). Групи укомплектовані згідно віку дітей. В закладі дошкільної освіти функціонує 2 групи з інклюзивного навчання (1 – раннього віку, 1 молодшого дошкільного віку). Чисельний склад дітей на 01.01.2024 року –

315 дітей. Режим роботи груп відповідає чинним законодавчим вимогам та запитам батьків.

Наповнюваність груп



Відомості про стан здоров'я вихованців

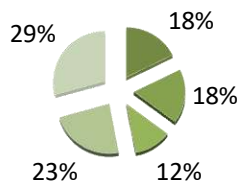
№	Діагноз	2021-2023
1	Хвороби серцево – судинної системи	-
2	Хірургічні захворювання	1
3	Травматичні захворювання	-
4	Захворювання ЛОР органів і дихальної системи	5
5	Розлади зору	1
6	Захворювання крові (анемії)	-
7	Віраж туб. проб	-
8	Захворювання сечостатевої системи	-
9	Захворювання нервової системи	-

Кадрове забезпечення

Заклад дошкільної освіти укомплектовано педагогічними кадрами на 86%. В закладі дошкільної освіти працює колектив з 17 педагогів: 1 завідувач, 1 вихователь – методист, 1 практичний інструктор, 1- керівник гуртка, 1 – інструктор з фізкультури, 2- асистента вихователя, 11 вихователів.

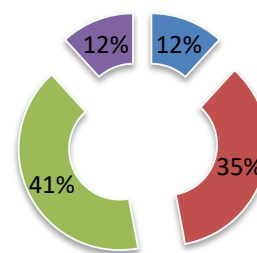
Кількісний склад педагогічних працівників

■ Вища ■ Спец. I кат ■ Спец II кат
■ Спеціаліст ■ 11 т.р.



Педагогічний стаж

■ до 3р. ■ 3-10р. ■ 10-25р. ■ від 25



Досягнення педагогічного колективу

2020 - 2021 н.р.	Вихованці КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» переможці онлайн – конкурсу «Bright Talent Star» в рамках міського фестивалю «Чарівна квітка» у номінації Музичний передзвін.
2021 - 2022 н.р.	Колектив КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» переможці виставки – конкурсу різдвяних композицій «Зимова феєрія – 2021» Колектив КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» переможці у змаганнях зі спортивних танців в рамках чемпіонату з різних видів спорту «Старти надії»
2022 - 2023 н.р.	Заклад дошкільної освіти – володар золотої медалі XIV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Переможці конкурсу «Україна, незламна, сильна, талановита» в рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» у номінації «Хореографічний жанр», танцювальний колектив «Star kids» КЗ «ДНЗ № 15 ВМР». Вихованці КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» переможці Міжнародного спортивного конкурсу «Спортландія» Чехія. Колектив КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» є лауреатами міських спортивних перегонів «Перші кроки» Тетяна Голубчик, завідувач КЗ «ДНЗ № 15 ВМР», вихователь КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» нагороджена грамотою Департаменту Вінницької міської ради за сумлінне виконання професійних обов'язків, успіхи у справі навчання і виховання підростаючого покоління та за підсумками атестації педагогічних працівників закладів освіти в 2022-2023 н.р. Неля Діденко, вихователь КЗ «ДНЗ № 15 ВМР», нагороджена грамотою Департаменту Вінницької міської ради за сумлінне виконання професійних обов'язків, успіхи у справі навчання і виховання підростаючого покоління та за підсумками атестації педагогічних працівників закладів освіти в 2022-2023 н.р. Анастасія Калужських, вихователь – методист КЗ «ДНЗ № 15 ВМР», нагородженна подякою Вінницької міської ради та виконавчого комітету. Заклад є учасником міського проєкту «Компостуй землю рятуй»

Аналіз методичних заходів

№	Форма роботи	Заплановано	Проведено	Рівень
1	Педнарада	12	12	Достатній
2	Семінар	9	9	Достатній
3	Консультації	20	20	Достатній
4	Конкурси	5	5	Достатній
5	Колективні перегляди	10	10	Достатній
6	Взаємовідвідування	10	10	Достатній
8	Нетрадиційні форми роботи	6	6	Середній
9	Анкетування	15	15	Середній

10	Опитування	10	10	Середній
----	------------	----	----	----------

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради» працює за програмою розвитку дітей дошкільного віку «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ» (дошкільні групи) і освітня програма для дітей від 2 до 7 років «ДИТИНА» (групи раннього віку), та програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «ПРО СЕБЕ ТРЕБА ЗНАТИ, ПРО СЕБЕ ТРЕБА ДБАТИ».

Заклад засновано у 2017 році. Побудований за типовим проектом, розрахований на 7 груп, має зал для занять музичним вихованням та фізичною культурою, кабінет практичного психолога та вихователя-методиста. Заклад дошкільної освіти працює з 7.00 до 19.00 годин. На території КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» розміщено сучасний спортивний майданчик з фізкультурним обладнанням та сучасні ігрові майданчики для організації прогулянок дітей.

Заклад дошкільної освіти фінансується за рахунок бюджету, а також за рахунок добровільних внесків та цільових внесків фізичних, юридичних осіб.

II. Стан освітнього процесу

У своїй діяльності заклад дошкільної освіти керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Національною доктриною розвитку освіти, наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.01.2021 № 33, власним Статутом.

Режим щоденної роботи КЗ «ДНЗ №15 ВМР» та тривалість перебування в ньому дітей відповідає вимогам листа МОН України від 24.01.2007 № 1/9 – 36 «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» та потребам мешканців мікрорайону: дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем: вихідні дні – субота, неділя, святкові.

В освітньому процесі закладу дошкільної освіти використовуються такі основні форми організації дітей: спільні та групові кола (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо.

Основною формою організованої освітньої діяльності дітей дошкільного віку залишаються заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі тощо.). Тривалість (згідно наказу МОН від 13 травня 2015 р. за № 520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності») спеціально організованої навчальної діяльності (заняття) для дітей раннього віку – 10-15 хвилин, молодшого дошкільного віку – від 15 до 25 хвилин, старшого дошкільного віку – від 25 до 35 хвилин (в залежності від типу заняття).

Упродовж усього дня організуються різні види ігор з урахуванням віку дітей, їхніх ігрових інтересів, місця гри в режимі дня, місця проведення, змісту попередніх і наступних форм роботи, сезонних умов, ступеня фізичного та інтелектуального навантаження на дітей.

Самостійна діяльність дітей організується в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня. Протягом дня поєднуються різні за змістовою направленістю її види (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька тощо).

Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми велась у відповідності до листа МОН України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 № 1/9-456.

Заклад дошкільної освіти 2021-2023 роки особливу увагу приділяв зміцненню фізичного здоров'я дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалась тим, що поєднувалось тривала комплексна та інтенсивна оздоровчо-профілактична робота в умовах звичайного життя дошкільників.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров'я, займаються фізкультурою і спортом. В КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

У закладі значна увага приділялась проведенню загартовуючих та оздоровчих заходів: щоденна ранкова гімнастика, заняття, спортивні розваги, свята, Дні здоров'я, гімнастика пробудження, фізкультхвилинки та фізкультурні паузи під час занять.

Але є недоліки цієї роботи: не приділялося достатньо уваги плануванню тематичних, сюжетних фізкультурних занять на свіжому повітрі, пішохідні переходи планувалися і проводилися формально, недостатньо цікавих сюжетів та спортивних розваг, не витримувався руховий режим у часі.

В усіх вікових групах організована освітня діяльність відповідно до програмових завдань. Педагоги, через різні види занять, заохочували дошкільнят до критичного мислення, творчості, винахідливості, оцінювали конкретні досягнення дітей. Належна увага приділялась проведенню міні-занять.

Діагностування рівня знань дітей дошкільного віку проводилось відповідно Базового компонента дошкільної освіти та програми «Дитина». Проаналізувавши рівень компетентності дітей раннього віку (3-й рік життя) можна зробити висновок, що робота вихователів проводилась на достатньому рівні.

Але, поряд з цим слід більш доцільно використовувати компоненти розвивального предметно-ігрового середовища в групі, що дасть змогу забезпечити можливість розвитку у грі пізнавальних, соціальних, естетичних потреб дітей. Слабким залишається розвиток дрібної моторики рук, тому

показники з образотворчої діяльності на середньому рівні: з метою підвищення сенсорного розвитку дітей слід поповнити сучасним обладнанням групові сенсорні зони.

Діти старшого дошкільного віку проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до школи взагалі і до навчальної діяльності та вчителя, зокрема. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу. В закладі різне профільне спрямування гуртків: естетичного циклу (танцювальний), фізкультурно-оздоровчий (аеробіка), розвивального (англійська-мова). Вони організуються з урахуванням інтересів та здібностей самих вихованців, запитів батьків, наявних матеріальних умов та кадрового забезпечення. Зміст гурткової роботи визначається парціальними програмами, які затверджені МОН України. Гурткові заняття проводяться у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає зазначеним вище нормам для навчальних занять, а періодичність проведення становить 8 раз на місяць.

Аналіз медіаактивності закладу дошкільної освіти № 15 у період 2021-2023 років показав, що кількість інформацій на сайті закладу дошкільної збільшився на 15%, у закладу дошкільної освіти з'явилася офіційна сторінка у соціальній мережі FACEBOOK, ютуб-канал закладу освіти.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу. Педагогам закладу дошкільної освіти надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду педагогів закладу, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації при КЗВО ВАБО. В цілому рівень та результативність методичної роботи в КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» за 2021-2023 роки можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань.

Моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив наступне: педагоги сумлінно ставляться до організації освітньої діяльності з дошкільниками, користуються сучасними науковими розробками,

авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, створюють сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей. Проте актуальним залишається формування у дошкільників навичок спілкування та толерантної взаємодії з однолітками і дорослими; проблема соціального виховання, активізація в роботі з дітьми інформаційно-комунікативних технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам'яті та словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з дітьми для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно - наслідкові зв'язки, обґрунтовувати та логічно доводити свою думку. Потребує вдосконалення робота з використання інноваційних технологій як засобу підвищення ефективності дошкільної освіти.

SWOT-аналіз діяльності КЗ «ДНЗ №15 ВМР»

Сильні сторони	Можливості
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новий та сучасний освітній заклад, збудований та оснащений за новітніми технологіями. 2. 100% працівників мають вищу освіту, 80 % педагогічних працівників мають високий рівень професійної компетентності . 3. Чітке календарне, перспективне планування освітньої діяльності. Впровадження інноваційних технологій. 4. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю спілкування. 5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 6. Достатній рівень сформованості компетентностей у вихованців ЗДО згідно Базового компоненту дошкільної освіти та підготовки до навчання в школі. 7. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 8. Чіткість в розподілі обов'язків. 9. Високий рейтинг та позитивний імідж закладу серед батьків вихованців та в місті. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр надання додаткових освітніх послуг (гуртки «Бєбі –фітнес», «English Bebylend», «Римт»). 2. Вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду та інноваційних освітніх технологій. 3. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 4. Участь у проектах, конкурсах, методичній діяльності міста. 5. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу, на сторінці у соціальній мережі фейсбук. 6. Стабільність бюджетного фінансування.
Слабкі сторони	Загрози
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевантаженість проектної потужності закладу в 2 рази. 2. Відсутність приміщення для облаштування ресурсної кімнати. 3. Віддалене розташування закладу від центру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низька заробітна плата. 2. Низька мотивація педагогів до підвищення своєї фахової майстерності 3. Негативний вплив засобів

<p>міста, відсутність транспортного сполучення з різними районами міста. Віддаленість від шкільних та позашкільних освітніх закладів.</p> <p>4. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</p>	<p>масової інформації (дискредитація педагогів, дезорієнтація батьків);</p> <p>4. Неблагополучна ситуація в соціумі, відсутність ідеологічних засад освіти.</p>
---	---

III. Концепція розвитку

Візія: створити сучасне середовище закладу дошкільної освіти, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, виробити сучасну модель випускника закладу дошкільної освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал. Для цього педагоги підтримуватимуть і розвиватимуть потенціал кожного здобувача освіти.

Місія: створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.

Мета: забезпечити розвиток якісної дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх освітніх напрямках.

Принципи роботи:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Стратегічні цілі:

1. Створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
2. Створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;
3. Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника;
4. Підвищити якість методичної роботи з забезпечення різноманітних форм навчання та стимулювання педагогічних працівників.
5. Оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.

IV. Проекти

Проект «Формування іміджу сучасного закладу освіти»

Стратегічна ціль: створення сталої корпоративної культури, спрямованої на інноваційний розвиток закладу.

Короткострокові цілі:

- створення позитивного іміджу КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» на ринку послуг;
- гармонізація зв'язків між учасниками освітнього процесу та соціумом;
- формування сталої корпоративної культури, спрямованої на інноваційний розвиток закладу;
- створення максимально сприятливих умов для активної, повноцінної самореалізації членів колективу, в результаті яких відбувається їх професійний зріст;
- стимулювання педагогічних працівників на вищі особисті професійні досягнення, створення ситуації успіху кожному;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей;
- розвиток кадрового потенціалу через створення системи безперервного навчання.

Заходи з реалізації:

Заходи	Термін	Очікувані результати	Відповідальні
Придбання ліцензійних програм для створення якісних відеопродуктів.	2024	Створення «Банку дистанційних занять»	Вихователь-методист Анастасія Калужських, педагога
Створення сайтів, ютуб-каналів, блогів педагогів.	2024-2025	Наявність ютуб-каналів, блогів педагогів	Педагоги, вихователь-методист Анастасія Калужських, завідувач Тетяна Голубчик
Систематизація електронних предметно-інформаційних навчальних ресурсів для розміщення на онлайн платформах.	2025-2028	Розміщення розробок вихователів на інформаційних онлайн платформах	Педагоги, вихователь-методист Анастасія Калужських, завідувач Тетяна Голубчик
Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	2024-2028	Організація доступу батьків, педагогічних працівників до вітчизняних і світових	Педагоги, вихователь-методист Анастасія

		інформаційних ресурсів	Калужських, завідувач Тетяна Голубчик
Активне використання зовнішньої атрибутики закладу у всіх видах іміджевої діяльності	2025	Розробка «фірмових знаків» (значки з емблемою закладу, таблички єдиного стилю, відзнаки для нагородження тощо);	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Спільна діяльність з громадськістю	2024-2028	Проведення PR-заходів (зустрічі випускників, дні відкритих дверей, презентації, участь в спеціалізованих виставках, ярмарках освіти і т.п.)	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських

Очікувані результати:

- заклад дошкільної освіти що розвиває й розвивається, має стійке положення на ринку освітніх послуг;
- гармонічний зв'язок між учасниками освітнього процесу та соціумом;
- стала корпоративна культура з традиціями інноваційного розвитку;
- професійно обізнані, самореалізовані члени колективу;
- стимульовані на особисті професійні досягнення педагогічні працівники;
- модернізована матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти;
- сучасний життєвий простір для дітей.

Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Стратегічна ціль: підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання; стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Короткострокові цілі:

- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Заходи з реалізації:

Заходи	Термін	Очікувані результати	Відповідальні
Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних	2024-2028	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист

працівників		саморозвитку	Анастасія Калужських
Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	2024-2025	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладів дошкільної освіти міста	2024-2028	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Забезпечення умов для ефективної роботи професійних спільнот	2024-2028	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	2021-2025	Використання інноваційних методик у своїй роботі	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Організація і проведення різноманітних інноваційних методичних заходів для педагогічних працівників у співпраці з комунальною установою «Центром професійного розвитку педагогічних працівників»	2024-2028	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності пед. працівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських

Упровадження в освітній процес інтегрованих навчальних програм спецкурсів, факультативів, гуртків з новітніх технологій, проведення конкурсів та челенжів на сторінці у соціальній мережі FACEBOOK та сайті закладу.	2025-2028	Підвищення рівня активності учасників освітнього процесу в різних видах активності.	Вихователь-методист Анастасія Калужських, педагоги, батьки
Тісна співпраця з консультантами комунальною установою «Центром професійного розвитку педагогічних працівників»	2024-2028	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, педагоги, консультанти

Очікувані результати:

- високопрофесійні, креативні, націлені на результат педагоги;
- зростання науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- підвищення професійних вмінь педагогів закладу.

Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Стратегічна ціль: створити умови для формування безпечного здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти; залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

Короткострокові цілі:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в освітньому закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- формувати достатні та необхідні знання і уміння дітей для безпечного перебування в навколишньому середовищі, елементарні норм поведінки у надзвичайних ситуаціях;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Заходи з реалізації:

Заходи	Термін	Очікувані результати	Виконавець
<p>Впроваджувати в практику роботи освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників («Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.), «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку». Парціальна програма для закладів дошкільної освіти .(автори Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун), «Вчимося жити разом». Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.)</p>	2024-2028	Використання у освітньому процесі нетрадиційних методів та альтернативних технологій.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, вихователі
<p>Впроваджувати в практику роботи оздоровчих технологій (хортинг, бебі - йога, степ-аеробіка, фітболи)</p>	2025-2028	Активне використання у оздоровчих технологій в освітній діяльності	Вихователь – методист Анастасія Калужських, педагоги
<p>Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.</p>	2024-2028	Банк науково - методичної літератури	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
<p>Оновити та впровадити в практику роботи діагностичний інструментарій з фізичного</p>	2024-2025	Підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист

розвитку дітей			Анастасія Калужських, інструктор з фізкультури Аліна Панаскевич
Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2024	Низький рівень травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Завідувач Тетяна Голубчик
Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку	2024-2028	Відповідність всім вимогам.	Завідувач Тетяна Голубчик, старша медична сестра
Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	2024-2028	Високий рівень відповідальності з своє здоров'я та здоров'я вихованців	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО	2024-2028	Активне залучення батьків вихованців до здоров'язберігаючого виховання	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури (футболами, степ платформами, ребристими дошками, побудова «Мотузкового містечка»)	2024-2028	Поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках	Завідувач Тетяна Голубчик
Співпраця та соціальне партнерство з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні	2024-2028	Покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

Проект «Розвиваюче навчання дошкільнят»

Стратегічна ціль: створення особистісно-орієнтовного освітнього простору, спрямованого на підтримку розвитку кожної дитини і стимулювання її потреби до самореалізації через впровадження технології В.Воскобовича «Казкові лабіринти гри», LEGO-винахідник та «Ідеї сталого розвитку».

Короткострокові цілі:

- Створення оптимального розвивального середовища в ЗДО та в родині.
- Впровадження нових форм і методів педагогічного супроводу особистісного розвитку дитини - дошкільника.
- Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток;
- Розвиток звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку.
- Всебічний розвиток дошкільників, що забезпечує інтеграцію різних видів діяльності за допомогою конструктора LEGO
- Моніторинг ефективності результатів педагогічного супроводу особистісного розвитку дитини, виявлення позитивних і негативних моментів в організації та проведенні заходів.

Заходи з реалізації:

Захід	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Створення творчої групи щодо поєднання занять з ігровими технологіями, LEGO – конструюванням та сталим розвитком.	2024-2025	Підвищення рівня обізнаності педагогів та системне запровадження сучасних технологій у світній процес	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, педагоги, творча група
Створення предметно-просторового розвивального середовища	2024-2028	Підвищення рівня якості освітнього процесу	Творча група, педагоги
Розробка методичного посібника з використання	2025-2026	Формування педагогічної	Завідувач Тетяна Голубчик,

сучасних педагогічних технологій розвиваючого навчання		зацікавленості сучасними педагогічними технологіями, підвищення рівня активності педагогів	вихователь-методист Анастасія Калужських, творча група
Впровадження ігрових технологій, LEGO – конструюванням та сталого розвитку шляхом проведення квест - занять, геокешенгу, дослідницьких лабораторій, еколого - психологічних тренінгів, акцій, свят та розваг	2025-2028	Впровадження сучасних педагогічних технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти	Вихователь-методист Калужських А.О., педагоги.
Розробка та проведення моніторингу рівня сформованості вмінь та навичок у дітей з використання сучасних педагогічних технологій	2027-2028	Покращення якісних показників освіченості дітей дошкільного віку	Вихователь-методист Калужських А.О., педагоги.
Участь в FIRST LEGO League Discover	2024-2028	Впровадження в практику роботи LEGO – конструюванням	Вихователь-методист Калужських А.О., педагоги
Майстер клас з FIRST LEGO League Discover	2025	Підвищення рівня активності педагогів	Вихователь-методист Калужських А.О., педагоги які приймають участь у проєкті

Очікувані результати:

- системне запровадження сучасних технологій у освітній процес;
- систематичне підвищення професійних вмінь педагогів закладу;
- ефективне сприйняття та засвоєння програмового матеріалу вихованцями;
- створення та постійне використання «Банку сучасних освітніх технологій» закладу;
- підвищення рівня якості освітнього процесу;
- ефективний педагогічний супровід.

Проект «Заклад дошкільної освіти – родина»

Стратегічна ціль: оптимізація співпраці з батьками та громадськістю; підвищення авторитету і ролі сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формування сучасної педагогічної культури батьків.

Короткострокові цілі:

- забезпечити участь батьківської громадськості у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати освітню роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Заходи з реалізації:

Заходу	Термін	Очікувані результати	Виконавець
Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2024-2028	Розповсюдження на рівні міста кращого досвіду сімейного виховання	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, педагоги
Використання онлайн - платформ для навчання батьків	2024-2028	Полегшення взаємодії між педагогами та батьками	Вихователь – методист Калужських А.О., педагоги
Проведення конкурсів, виставок	2024-2028	Підвищення рівня активності батьків (до 80%)	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, педагоги
Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах	2024-2028	Використання батьками у виховному процесі запропонованих педагогами методів	Педагоги ЗДО
«Тато, мама й я – спортивна сім'я» (родинно-спортивні	2024-2028	Підвищення рівня зацікавленості серед батьків питаннями	педагоги, батьки

розваги)		здоров'я	
«Ефективне спілкування батьків з дітьми» (психолого-педагогічні тренінги)	2025	Підвищення рівня спілкування між батьками та дітьми	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, практичний психолог
Проведення батьківської конференції «Готовність сім'ї та дитини до вступу в школу»	2024-2025	Високий рівень адаптації дітей до ЗЗСО	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

Проект «Управління в дії»

Стратегічна ціль: удосконалити професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації.

Короткострокові завдання:

- осучаснити зміст та форми методичної роботи;
- створити оптимальні умови для безперервного удосконалення фахової освіти і підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечити системне проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження передового перспективного педагогічного досвіду;
- сприяти вивченню та впровадженню в практику роботи КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» сучасних освітніх та управлінських технологій.

Заходи з реалізації:

Заходи	Терміни	Очікуваний результат	Відповідальні
Розробка Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» на 2024-2028 рр.	2023	Чіткість планування діяльності ЗДО на 2024-2028 рр.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія

			Калужських, творча група
Складання річного плану КЗ «ДНЗ № 15 ВМР»	2024-2028	Реалізація завдань Стратегії розвитку на 2024-2028 рр.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, творча група
Складання освітньої програми КЗ «ДНЗ № 15 ВМР».	2024-2028	Реалізація завдань Стратегії розвитку на 2024-2028 рр.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, творча група
Оновлення інформації на персональному сайті КЗ «ДНЗ № 15 ВМР».	2024-2028	Підготовка щорічних проміжних звітів про реалізацію Стратегії розвитку.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, творча група
Участь в освітніх проєктах, грантових конкурсах, програмах.	2024-2028	Модернізація матеріально-технічної, навчально-дидактичної бази ЗДО. Участь у освітніх проєктах.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, творча група
Оновлення методів управлінської діяльності.	2024-2028	Делегування повноважень членам колективу, батьківській громадськості. Співробітництво керівника та членів колективу. Використання можливостей ІКТ в управлінській діяльності (документообіг).	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських, творча група

Створення умов для системного підвищення самоосвітнього рівня педагогів.	2024-2028	Підвищення самоосвітнього, професійного, кваліфікаційного рівня педагогів. Позитивна динаміка розвитку дошкільників.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Створення умов для функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	2024-2028	Функціонує внутрішня система якості освіти.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Створення безпечних та комфортних умов праці для працівників КЗ «ДНЗ № 15 ВМР».	2024-2028	Укомплектовано кадровий склад КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» згідно із штатним розписом. Відсутність виробничого травматизму. Підвищення працездатності працівників.	Завідувач Тетяна Голубчик, завгосп Лариса Швець
Утримання в належному стані та поповнення матеріально-технічної бази КЗ «ДНЗ № 15 ВМР».	2024-2028	Ефективне функціонування закладу дошкільної освіти.	Завідувач Тетяна Голубчик, завгосп Лариса Швець
Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості ЗДО згідно із Законом України «Про освіту».	2024-2025	Забезпечення відкритого доступу до інформації про ЗДО на персональному сайті.	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-методист Анастасія Калужських
Забезпечення необхідних умов для здійснення діяльності різних форм громадського самоврядування.	2024-2028	Високий рівень роботи батьківської громадськості ЗДО.	Завідувач Тетяна Голубчик, завгосп Лариса Швець
Забезпечення ефективної взаємодії між КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» та ЗЗСО.	2024-2028	Відпрацювання дієвої взаємодії між педагогічними	Завідувач Тетяна Голубчик, вихователь-

		колективами ЗДО та ЗЗСО.	методист Анастасія Калужських
Впровадження системи НАСРР в роботу ЗДО	2024-2028	Реалізація дієвих принципів системи НАСРР. Складання системи заходів контролю за дотриманням принципів НАСРР, забезпечення знань та практичних навичок у впровадженні систем управління безпечністю, в їх ефективному функціонуванні.	Члени робочої групи НАСРР

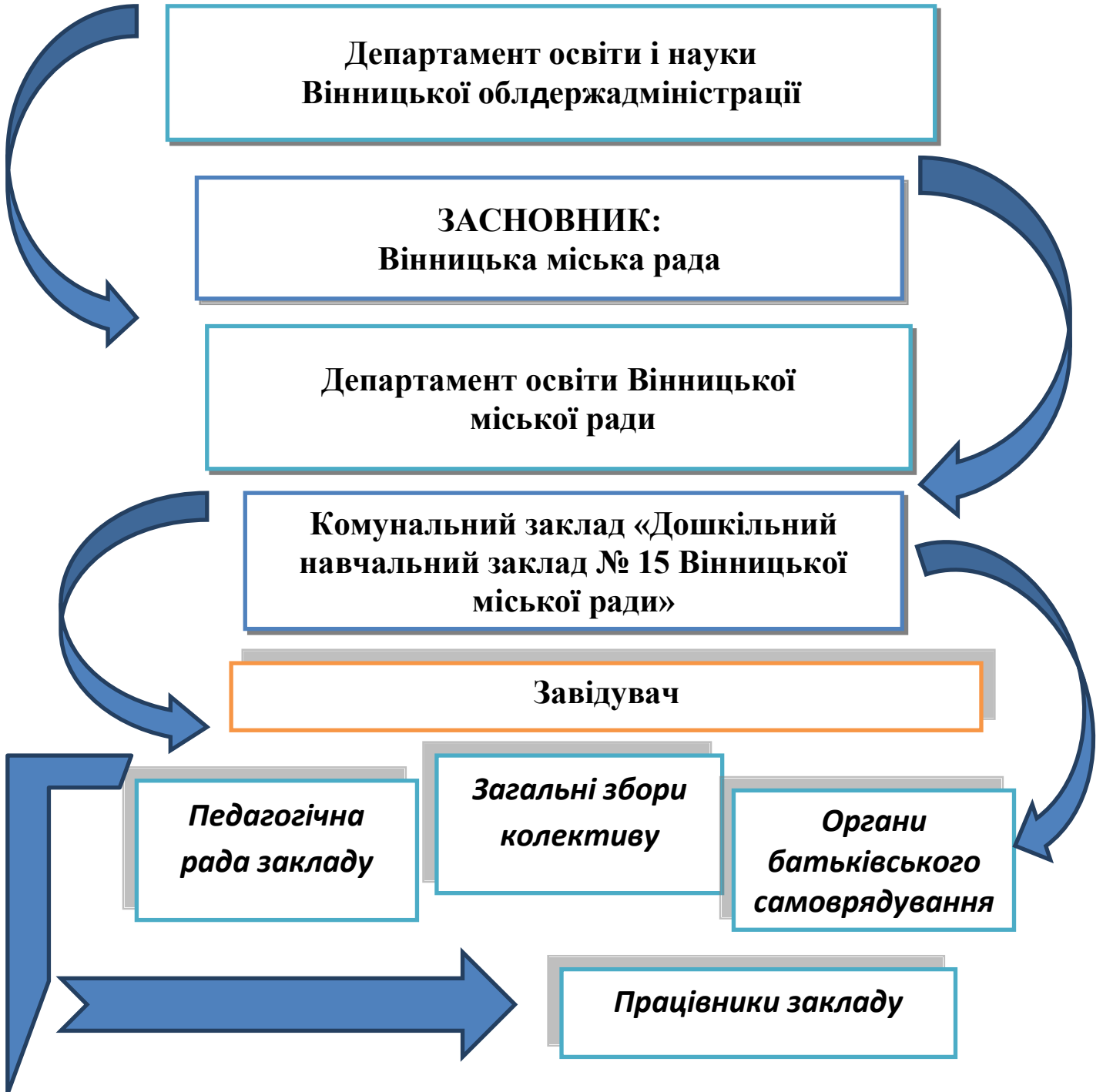
Очікувані результати:

- підвищення результативності методичної роботи з педагогами;
- впровадження нетрадиційних форм роботи з педкадрами;
- підвищення самоосвітнього, професійного, кваліфікаційного рівнів педагогів;
- підвищення якості освітньої діяльності з дошкільниками та просвітницької співпраці з батьками.

Структура та органи управління КЗ «ДНЗ № 15 ВМР»

Управління КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» здійснюється його засновником, Вінницькою міською радою та Департаментом освіти Вінницької міської ради. Безпосереднє керівництво роботою КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» здійснює його завідувач, який призначається і звільняється з посади Департаментом освіти Вінницької міської ради згідно з чинним законодавством України.

КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» діє колегіальна модель управління, де існує система оптимального розподілу функціональних обов'язків, прав, порядку і форм взаємодії між окремими структурними одиницями, які входять до її складу, і людьми, які в ній працюють.

Організаційна структура КЗ «ДНЗ № 15 ВМР»

З метою стимулювання творчого пошуку нових підходів проводяться нетрадиційні форми контролю (тематичні тижні, творчі портрети, декади майстерності, конкурси-шоу, професійні тусовки та ін.) В ході управлінської діяльності дієво використовується ІКТ-технології: звіти – презентації на нарадах при керівникові, щорічному звітуванні завідувача, опрацювання нормативно-правової документації шляхом Інтернет - ресурсів, розрахунок стажу роботи працівників; участь у форумах, чатах, конференціях, оформлення внутрішнього контролю за службами в електронному вигляді.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- комфорт та безпечні умови;
- освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище;
- щорічне звітування керівника перед громадськістю;
- забезпечення публічної інформації про освітні програми;
- встановлення оперативного зворотного зв'язку з батьками.

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів освіти;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- формування внутрішньої культури особистості в контексті рідної культури, мови, поваги до традицій і звичаїв народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду.

3. Система педагогічної діяльності:

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- довгострокове підвищення кваліфікації – курси;
- короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, «круглі столи» тощо.

- участь в експериментальній діяльності та освітніх проєктах;

4. Система управлінської діяльності:

- стратегія і планування в ЗДО;
- оптимальність розподілу педагогічного навантаження;

V. Фінансове забезпечення

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування: через участь у грантах: «Бюджет громадських ініціатив», «Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації» та БО "ФОНД ГРОМАДИ "ПОДІЛЬСЬКА ГРОМАДА""
- цільові кошти.