

проект

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
№ 15 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

на 2021 / 2024 роки

«СХВАЛЕНО»
Педагогічною радою
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»

(протокол № ___ від _____ 2021 р.)

м. Вінниця

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради».....	4
2. SWOT–аналіз діяльності комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради».....	6
3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку дошкільного навчального закладу.....	7
4. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу.....	9
5. Шляхи реалізації стратегії розвитку.....	11

ВСТУП

Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють прогресивні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти, яка має бути максимально адаптована до змін сьогодення.

Стратегія розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти (далі ЗДО) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої діяльності та якості освіти в ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО до 2024 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в сучасних умовах реформування галузі освіти.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини: інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

Враховуючи основні положення Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів у плануванні діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація освітнього процесу за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного предметно – просторового розвивального середовища для дітей.

Стратегія розвитку КЗ «ДНЗ №15 ВМР» спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку ЗДО є управлінським документом, який визначає стратегічні пріоритети розвитку освітнього закладу, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія розвитку закладу на 2021/2024 роки може доповнюватися.

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ЗДО

Найменування Стратегії	Стратегії діяльності та розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради»(далі Стратегія)
Розробники Стратегії	Завідувач ЗДО – Голубчик Тетяна Олександрівна, вихователь-методист – Палащук Ольга Олексіївна, робоча група педагогів зі створення стратегії
Виконавці Стратегії	Адміністрація та педагогічний колектив ЗДО, батьківська громада
Нормативно-законодавчі, науково-методичні основи розробки Стратегії	Конституція України, Конвенція про права дитини, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття), Положення про дошкільний навчальний заклад, Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності (2000), Концепції Нової української школи (2016), Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2019), Базовий компонент дошкільної освіти (2021), комплексна освітня програма «Дитина» (2020), парціальні, авторські програми, нормативні акти України з питань освіти.
Структура Стратегії	Вступ Паспорт Стратегії I. Проблемно - орієнтований аналіз стану діяльності, SWOT-аналіз діяльності ЗДО II. Стратегічна мета діяльності та розвитку закладу дошкільної освіти III. Завдання, пріоритетний напрямок, шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти IV. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення V. Очікувані результати VI. Блоки з реалізації завдань Стратегії розвитку VII. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу VIII. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку ЗДО
Основні етапи та форми обговорення і прийняття Стратегії	1 етап - розробка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, визначення основних напрямів, заходів; виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) (вересень 2021 р.) 2 етап - формування структури Стратегії (стратегії 2021 р.) 3 етап - громадська експертиза Стратегії (вересень – жовтень 2021 р.) 4 етап - схвалена на педраді ЗДО (листопад 2021 р.)

<p>Головні цілі Стратегії</p>	<ul style="list-style-type: none"> • створення інтегрованої освіти, яка буде реалізувати право кожної дитини на якісну і доступну дошкільну освіту та забезпечить розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників; • забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників; • здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; • удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації; • підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ЗДО методів та засобів ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій; • створення оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення закладу; • оптимізація роботи з батьківською громадськістю; • модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу. • створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та дітей з особливими потребами; • розвиток системи управління ЗДО на основі підвищення компетентності батьків з питань взаємодії з закладом дошкільної освіти.
<p>Фінансове забезпечення Стратегії</p>	<p>Раціональне використання бюджетних коштів, благодійна та спонсорська допомога, благодійництво та участь у грантових конкурсах, проектах.</p>
<p>Принципи роботи за Стратегією</p>	<ul style="list-style-type: none"> · нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами); · динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі); · комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом); · колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу; · рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Загальні характеристики ЗДО	<p>Здатність ЗДО до постійного самовдосконалення:</p> <p>Прозорість - відкритість та загальнодоступність ресурсів з інформацією про діяльність закладу.</p> <p>Мобільність і гнучкість - здатність бути адаптивною до освітніх потреб, батьків, громадських інститутів, ринку праці та освітніх послуг;</p> <p>Інноваційність - спрямованість на пошук нових шляхів і засобів вирішення проблем, які виникають у зовнішньому соціумі, і внутрішніх - у самому закладі.</p>
Основні етапи реалізації Стратегії	<p><i>I етап</i> - 2021 р. Організаційно-мобілізаційний: - діагностика наявних ресурсів, пошук умов для реалізації та виконання Стратегії.</p> <p><i>II етап</i> – 2022/2023р. р. Експертно-пошуковий: - апробація нововведень, впровадження їх в освітню діяльність ЗДО</p> <p><i>III етап</i> – 2024 р. Підсумково-узагальнюючий: - підведення підсумків і співвіднесення результатів діяльності з цілями і завданнями за основними напрямками реалізації Стратегії</p>
Термін дії Стратегії	2021 / 2024 рр.
Блоки з реалізації Стратегії розвитку ЗДО	<ul style="list-style-type: none"> - «Сучасний заклад дошкільної освіти – єдиний освітній простір»; - «Освіта для дітей з особливими освітніми потребами»; - «Професійна майстерність педагогів»; - «Освітнє середовище – безпечний простір для дитини»; - «Управлінська діяльність: платформа успіху»; - «Педагогіка партнерства».
Моніторинг результатів реалізації завдань Стратегії розвитку ЗДО	<p>Моніторинг здійснюється щорічно в червні.</p> <p>Форма - звіт завідувача про результати діяльності ЗДО та виконання Стратегії розвитку.</p> <p>Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування. Участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.</p>

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД

Повна назва	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради»
Юридична адреса	21002, м. Вінниця, вул. Тимофіївська 10, телефон (0432) 557 – 200, (0432) 557 – 201, Електронна адреса: dnz15_pazluk@ukr.net Адреса сайту: dnz15pazlik.vn.ua
Заснований	01.09.2017 року
Засновник	Вінницька міська рада
Форма власності	Комунальна
Тип закладу	Загального розвитку
Ліцензія на право провадження освітньої діяльності в галузі дошкільної освіти	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти – дошкільна освіта, за рівнем освіти – дошкільна освіта
Фінансування	Державне, з елементами асигнування, передбаченого Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти
Мова навчання	Українська
Режим роботи :	12 - годинний режим роботи: з 07.00 до 19.00, п'ятиденний
Проектна потужність	130 місць
Кількість груп станом на 01.09.2021	7 з них 2 групи - раннього віку, 5 - груп дошкільного віку
Соціальний паспорт ЗДО станом на 01.09.2021р	Всього дітей - 292 ; Кількість дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 1; Кількість дітей учасників АТО – 19 Кількість переселенців - 6 Кількість багатодітних сімей – 12;
Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу	Всього працівників - 43, із них: педагогічний персонал - 18; медичний персонал - 1; обслуговуючий персонал - 24.

I. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради»

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради» розташований за адресою: м. Вінниця, вулиця Тимофіївська, 10. На підставі рішення Вінницької міської ради набув статус юридичної особи з моменту державної реєстрації. Розпочав свою діяльність з 01.09.2017 року, електронна адреса dnz15_pazluk@ukr.net, офіційний сайт закладу dnz15pazlik.vn.ua.

КЗ «ДНЗ» №15 ВМР» (далі заклад дошкільної освіти) є комунальною власністю Вінницької територіальної громади, який здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства, Положенням про заклад дошкільної освіти та власним Статутом.

Прийом дітей до закладу здійснюється відповідно до електронної реєстрації, згідно заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей та їхніх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс: Дошкілля». Аналіз набору дітей та комплектування груп свідчать про те, що заклад не має проблем з набором дітей. Це дозволяє констатувати наявність позитивного іміджу закладу серед батьків міста.

Інфраструктура

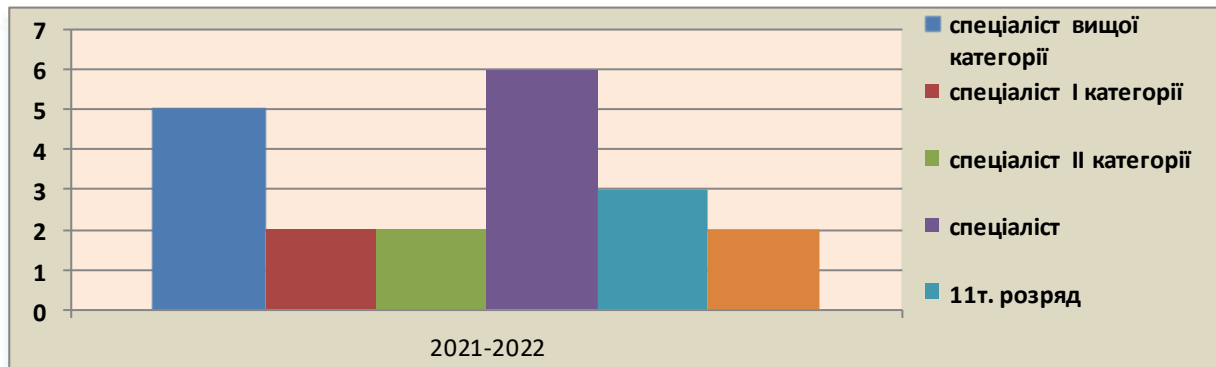
ЗДО знаходиться в двоповерховому приміщенні побудованому за типовим проектом і розташованому в житловому мікрорайоні Академічний м. Вінниці. Заклад збудовано та оснащено за новітніми технологіями. Облаштованні сучасні групові кімнати, музична та спортивна зала, кабінет психолога, харчоблок, медпункт та пральня.

Територія огорожена металевим парканом, облаштовано 7 ігрових майданчиків з тіньовими навісами та ігровим обладнанням, наявний спортивний майданчик. По периметру висаджені дерева та кущі, є клумби та квітники, городи, що дозволяють створити протягом року сприятливий мікроклімат для прогулянок вихованців та організації ігрової, фізкультурно – оздоровчої і трудової діяльності.

Кадрове забезпечення

Педагогічний колектив ЗДО стабільний, ініціативний. Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічним та обслуговуючим персоналом, кваліфікованими педагогічними кадрами у кількості - 18 чоловік: завідувач, вихователь – методист, 12 вихователів, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог, 1 керівник гуртка, 1 інструктор з фізкультури.

Якісний склад педагогічних кадрів КЗ «ДНЗ № 15 ВМР»



За освітою:

- з повною вищою освітою - 15 - 83 %
- з базовою вищою освітою - 3 - 17 %

За результатами атестації:

- Спеціаліст вищої категорії - 5 - 28 %
- Спеціаліст I категорія - 2 - 11 %
- Спеціаліст II категорія - 2 - 11 %
- Спеціаліст - 5 - 28 %
- 11 тарифний розряд - 1 - 5.5 %
- 10 тарифний розряд - 2 - 11 %
- 9 тарифний розряд - 1 - 5.5 %

Мають звання: «Вихователь - методист» - 1-5,5 %, «Старший вихователь» - 1- 5,5 %.

За педагогічним стажем:

- до 3-х років - 2 - 11%
- з 3 до 10 років - 6 - 33 %
- з 10 до 20 років - 7 - 39 %
- 20 і більше років - 3 - 17 %

Проблеми: необхідно отримати фахову освіту 5-м вихователям; не всі педагоги володіють комп'ютером відповідно до сучасних вимог.

Методична робота

Методична робота в закладі дошкільної освіти відповідає структурі і вимогам МОН України про організацію роботи з педагогічними кадрами: впроваджуються масові (педради, педагогічні читання, семінари, методичні об'єднання), групові (семінари-практикуми, психолого-педагогічні тренінги, творчі, ініціативні групи) та індивідуальні (консультації, тестування, анкетування, стажування, самоосвіта, до

курсів та після курсів завдання) форми методичної роботи. Широко використовуються традиційні та інтерактивні форми, особливо під час проведення педагогічних рад, загальних та групових батьківських зборів: проблемний стіл, мозковий штурм, майстер-класи, дискусії, диспути, ворк – шопи, педагогічні дайджети тощо.

Робота з педагогічними кадрами проводиться на діагностичній основі. В закладі створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності педагогів. Поєднання колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи сприяє росту фахової майстерності педагогів.

Досягнення: на базі закладу щорічно проводяться заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНУ», методичні об'єднання для вихователів інструкторів з фізкультури міста; педагоги закладу беруть активну участь у міських методичних заходах; неодноразово брали участь у міському конкурсі освітніх проєктів в галузі дошкільної освіти. Варто зазначити, що участь в таких заходах сприяла підвищенню іміджу закладу дошкільної освіти в системі закладів міста, підвищенню конкурентоспроможності та розвитку інноваційного циклу в освітній сфері.

Проблеми: вдосконалення потребує методична робота щодо підвищення рівня володіння педагогами ІКТ, впровадження в практику освітнього процесу інноваційних освітніх технологій.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на збереження, зміцнення та розвиток фізичного, психічного та духовного здоров'я, забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та всебічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу предметно – просторового розвивального простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно Базового компоненту дошкільної освіти України, освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Пріоритетним напрямком діяльності закладу є **художньо-естетичний розвиток дошкільників**. Заклад входить в систему закладів дошкільної освіти міста художньо-естетичного напрямку, має матеріально-технічну базу, яка повністю забезпечує всі умови для розвитку творчих здібностей та обдарувань наших вихованців.

Запорукою успішної та продуктивної діяльності закладу дошкільної освіти є узгодженість основних напрямів та пріоритетів розвитку освітньої системи закладу з пріоритетами розвитку освіти на державному та міському рівні.

Виконанню завдання щодо розвитку мережі додаткових освітніх послуг адміністрацією дошкільного навчального закладу надано відповідної уваги. У закладі функціонують гуртки, спрямовані на реалізацію варіативної складової Базового компонента: «English Babyland» (іноземна мова), «Маленькі винахідники» (за альтернативною програмою «STREAM – освіта, або Стежинка у Всесвіт», «Бєбі фітнес» (фізкультурно-оздоровчий), «Чарівні цеглинки» (з використанням елементів альтернативної програми «Бєзмежний світ гри з LEGO»).

Організація освітнього процесу

Заклад дошкільної освіти працює за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

Досягнення: розроблено схему календарного планування, перспективно-тематичне планування освітньої діяльності за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», в результаті діагностики готовності дітей до навчання в школі, експрес-опитування батьків, вчителів початкових класів, що працюють з випускниками КЗ «ДНЗ № 15 ВМР», виявлено достатній і високий рівень компетентності дітей. Поряд з традиційними формами роботи, поглиблена робота з художньо-естетичного розвитку дошкільників здійснюється в якості гурткової, що сприяє розвитку природних обдарувань кожної дитини.

Проблеми:

- недостатній рівень естетичної культури вже на етапі дошкільного дитинства;
- недостатнє використання можливостей гри для збалансованого розвитку дошкільнят, формування їх життєвої компетентності, реалізації власного природного потенціалу, індивідуалізації особистісного становлення;
- створення мовленнєвого середовища, сприятливих умов для активізації комунікативної, художньої, ігрової та пізнавальної активності дітей;
- забезпечення соціального партнерства, психологічної підтримки сім'ї в контексті підготовки дітей дошкільного віку до навчання у НУШ;
- необхідно продовжити роботу щодо створення єдиного освітнього простору закладу дошкільної освіти та родини, об'єднаних загальним спрямуванням залучення дітей до мистецької діяльності.

Взаємодія з батьками та громадськістю

Діє рада закладу дошкільної освіти.

Форми співпраці з батьками

В закладі організовано роботу:

- Школи молодих батьків
- Відповідно до плану роботи ЗДО регулярно проводяться загальні та групові батьківські збори, консультації, бесіди, тренінги для батьків тощо

Досягнення:

- батьки активно цікавляться організацією життєдіяльності дітей в закладі дошкільної освіти, освітнім процесом.

Проблеми:

- недостатній рівень забезпечення партнерства, взаємодії між педагогами, батьками та дітьми;
- рівень знань батьків щодо особливостей фізичного та психічного розвитку дітей, володіння способами та формами взаємодії з дітьми.

**SWOT–аналіз діяльності
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»**

Сильні сторони	Можливості
<p>1.Новий та сучасний освітній заклад, збудований та оснащений за новітніми технологіями.</p> <p>2.100% працівників мають вищу освіту,80 % педагогічних працівників мають високий рівень професійної компетентності .</p> <p>3. Чітке календарне, перспективне планування освітньої діяльності . Впровадження інноваційних технологій.</p> <p>4. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю спілкування.</p> <p>5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</p> <p>6.Достатній рівень сформованості компетентностей у вихованців ЗДО згідно Базового компоненту дошкільної освіти та підготовки до навчання в школі.</p> <p>7.Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>8. Чіткість в розподілі обов’язків.</p> <p>9.Високий рейтинг та позитивний імідж закладу серед батьків вихованців та в місті.</p>	<p>1.Широкий спектр надання додаткових освітніх послуг (гуртки «Бєбі –фітнес», «English Bebylend», «Римт»).</p> <p>2.Вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду та інноваційних освітніх технологій.</p> <p>3. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу.</p> <p>4.Висока мобільність роботи колективу у швидкозмінних умовах в період пандемії COVID-19.</p> <p>5.Участь у проектах, конкурсах, методичній діяльності міста.</p> <p>5.Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу, на сторінці у соціальній мережі фейсбук.</p> <p>6.Стабільність бюджетного фінансування.</p>
Слабкі сторони	Загрози
<p>1.Перевантаженість проектної потужності закладу в 2 рази.</p> <p>2.Неповне забезпечення педагогічними кадрами. Недостатнє фінансування для повного забезпечення ігрового та навчально-дидактичного обладнання для ЗДО.</p> <p>3.Відсутність приміщення для облаштування ресурсної кімнати.</p> <p>Віддалене розташування закладу від центру міста, відсутність транспортного сполучення з різними районами міста. Віддаленість від шкільних та позашкільних освітніх закладів.</p> <p>4.Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</p>	<p>1.Низька заробітна плата.</p> <p>2.Небажання молодих педагогів працювати за спеціальністю.</p> <p>3.Низька мотивація педагогів до підвищення своєї фахової майстерності</p> <p>4.Негативний вплив засобів масової інформації (дискредитація педагогів, дезорієнтація батьків);</p> <p>5.Неблагополучна ситуація в соціумі, відсутність ідеологічних засад освіти.</p>

Місія ЗДО

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради» - це сучасний заклад освіти, який плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного фізичного, інтелектуального, морального розвитку дитини та формування в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури і світу.

Візія ЗДО

Дитячий садок «Пазлик» - здорові та щасливі діти, творчі креативні педагоги, батьки – партнери та однодумці

1. Сучасний, безпечний простір, що об'єднує учасників освітнього процесу та надихає удосконалювати себе і все навколо себе.
2. Педагоги – новатори, які впроваджують інноваційні освітні технології.
3. Освітнє середовище, в якому кожна дитина незалежно від статі, національності, особливих потреб, соціального статусу може комфортно навчатися.
4. Забезпечені умови для оздоровлення, творчості та розвитку трудових навичок на прогулянці (сучасне ландшафтне озеленення території ЗДО, куточок творчості, гумове покриття ігрових майданчиків).
5. Сучасний інноваційний простір для самоосвіти та самовдосконалення педагогів.

Цінності

- Відповідальність
- Якість та професіоналізм
- Партнерська взаємодія: діти, педагоги, батьки
- Повага до особистості дитини
- Рівні можливості
- Духовність і національна культура

Принципи діяльності ЗДО

1. Дитиноцентризм і людиноцентризм
2. Доступність і якість
3. Академічна доброчесність
4. Прозорість і відкритість
5. Постійне вдосконалення
6. Довіра і партнерство
7. Гнучкість і адаптивність

Мета, цілі та завдання, розвитку закладу дошкільної освіти

Мета стратегії розвитку: створити сучасний освітній простір у закладі для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування закладу дошкільної освіти, які забезпечать реалізацію особистісно – орієнтованої моделі розвитку дитини-дошкільника, формування її життєвих компетентностей, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості, відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної, матеріально – технічної бази та підвищення фахової підготовки педпрацівників.

Цілі стратегії розвитку: вдосконалення освітньої системи з пріоритетом національно-патріотичного виховання, інтеграція в європейський та світовий освітній простір.

Основні завдання стратегії розвитку:

- Створити умови для реалізації здібностей, інтересів, потреб і всебічного розвитку кожної дитини;
- Забезпечити індивідуальну зону творчого розвитку кожної дитини, кожного працівника, спираючись на їхні якості та здібності, індивідуальну траєкторію розвитку;
- Формувати життєві компетентності та дошкільну особистісну зрілість перед вступом до школи за державним стандартом дошкільної освіти (Базовим компонентом дошкільної освіти);
- Створити у закладі умови для здорового способу життя, фізичного й психоемоційного розвитку, де панує атмосфера довіри і взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу;
- Забезпечити якісний інформаційно-методичний, управлінський, педагогічний супровід діяльності закладу;
- Забезпечити доступ до новітніх засобів та освітніх технологій у дошкільній освіті;
- Створити у закладі умови в яких батьки довіряють закладу і є активними ;
- Створити дієву та прозору систему фінансування діяльності закладу;
- Створити дієву внутрішню систему якості освіти в ЗДО.

**Пріоритетні напрями діяльності
закладу дошкільної освіти**

Стратегічна ціль	Конкретні завдання по досягненню стратегічних цілей	Кінцевий термін досягнення показника
<p>Спрямування освітнього процесу на художньо – естетичний розвиток дошкільників, долучаючи дитину до цінностей національної культури</p>	<p>Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності. Формування особистості дитини через відкриття їй світу мистецтва, з урахуванням народних традицій рідного краю, вікових та психологічних особливостей дошкільників, в світлі вимог Базового компонента дошкільної освіти.</p> <p>Розробка та реалізація проєктів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соціальне партнерство в контексті залучення дітей до мистецької діяльності»; - Створення сучасного художньо-естетичного простору «Стіни, що говорять»; - «Художньо-естетичний розвиток дошкільників» на засадах STREAM-ОСВІТИ - «Life інструмент» 	
<p>Створення в закладі дошкільної освіти сучасного креативного полікультурного мовленнєвого середовища</p>	<p>Впровадження інноваційних технологій з формування мовленнєвої компетентності дошкільників.</p> <p>Гурток англійської мови «English Babyland»</p>	

<p>Формування у дітей розуміння цінності власного життя, забезпечення комплексного підходу до гармонійного формування всіх складових здоров'я</p>	<p>Розвиток професійної компетентності педагога щодо реалізації завдань фізкультурно-оздоровчого спрямування. Впровадження інноваційних фізкультурно – оздоровчих технологій Гурток «Бєбі – фітнес». Розробка та реалізація проєктів: - «Соціальне партнерство закладу дошкільної освіти у створенні сучасного спортивного майданчика»; - «Здоровим бути здорово».</p>	
<p>Створення сприятливого освітнього простору шляхом реалізації індивідуальних творчих потреб дітей дошкільного віку на основі використання елементів STREAM-освіти</p>	<p>Робота творчої групи «STREAM – освіта новий інтегрований підхід до розвитку, виховання і навчання» Впровадження освітнього проєкту «Таємниці чарівництва» Гурток за альтернативною програмою STREAM –освіта, або Стежинки у Всесвіт “Шалена лабораторія” Гурток «Планета LEGO»</p>	
<p>Формування екологічної свідомості , навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом через трудову діяльність дошкільників в контексті моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.</p>	<p>Робота творчої групи над темою “Освіта для сталого розвитку для дітей дошкільного віку” Гурток “Радість творчості”. Створення Міні- метеорологічної станції</p>	
<p>Кадровий менеджмент як важіль інноваційного розвитку ЗДО Впровадження передових педагогічних ідей, що сприяють розвитку професійної мобільності</p>	<p>Сучасне комплектування закладу кадрами і реалізація довгострокової, орієнтованої на майбутнє, кадрової політики (сертифікація педагогічних кадрів) Тренінг для педагогів: «Профілактика та подолання емоційного вигорання» Участь у методичних об'єднаннях міста для вихователів ЗДО .</p>	

<p>педагогів та формуванню престижності професії .</p>	<p>Школа молодого педагога. Атестація педпрацівників. Підвищення фахової майстерності педагогів Тренінг для педагогів «Тайм-менеджмент – шлях підвищення професійної діяльності»</p>	
<p>Формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції дітей шляхом упровадження комп'ютерних технологій, орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст.</p>	<p>Створення освітнього простору з використанням мультимедіа для комунікативно-мовленнєвого та математичного розвитку дошкільників за методикою ECERS-3. Впровадження інноваційних технологій з логіко-математичної та мовленнєвої компетентності дошкільників. Розроблення методичних матеріалів (електронної картотеки дидактичних ігор, посібників, конспектів занять) Гурток “Мовні перлинки”, Гурток “Планета LEGO”.</p>	
<p>Взаємодія з батьками та громадськістю. Мотивація батьківського партнерства як чинника особистісного розвитку дитини раннього та дошкільного віку.</p>	<p>Інноваційні та інтерактивні форми роботи з батьками серед яких - проєкт спільної інтерактивної діяльності батьків , дітей та педагогів - “Дерево цілей”, для реалізації заходів щодо розвитку освітнього середовища. Проведення в онлайн режимі - челенджів, флешмобів, стармобів , онлайн – конкурсів. Прозорість та інформаційність закладу. Ведення Facebook сторінки закладу. Участь у конкурсі «Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України».</p>	
<p>Освітньо - інформаційне середовище як засіб підвищення ефективності освітнього процесу в сучасному ЗДО</p>	<p>Створення єдиного інформаційного простору освітнього закладу, системи, в якій задіяні і на інформаційному рівні пов'язані всі учасники освітнього процесу : адміністрація, вихователі, діти та їх батьки. Створення банку комп'ютерних навчальних програм, дидактичних і методичних матеріалів для організації освітньої діяльності в ЗДО.</p>	

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до розвитку та навчання освітнє середовище.*

2. Здобувачі дошкільної освіти:

- *Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду;*
- *Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти;*
- *Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі*

3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти:

- *Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу;*
- *Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;*
- *Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти;*
- *Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти*

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість

4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти:

- *Стратегія і планування в ЗДО;*
- *Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;*
- *Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;*
- *Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою;*
- *Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;*

V. Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечення необхідним обладнанням для створення освітнього простору та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічних вимог.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021-2024	Завідувач
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2021-2024	Завідувач господарством
1.4.	Один раз на 2 роки проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції.	2021 2023	Завідувач господарством
1.6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021-2024	Завідувач господарством
1.7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень	2021-2024	Завідувач господарством
1.8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022	Відповідальні особи
1.10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу 2 рази на рік.	2021-2024	Сестра медична старша
1.11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2021-2024	Вихователь - методист
1.12.	Працювати над створенням здоров'язберезувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

**Освітнє середовище закладу освіти
вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації**

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організація освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
2.2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2021-2024	Психолог ЗДО
2.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2021-2024	Завідувач, вихователь - методист

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної співпраці з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2024	Завідувач, завідувач господарством
1.3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами.	2021-2024	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.4.	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинami вихованців з	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

	особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної		
1.5.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.6.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.7.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.8.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2021-2024	Педагогічні працівники
1.9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2021-2024	Завідувач
1.10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2021-2024	Завідувач, сестра медична старша
1.11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2024	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
1.12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2021-2024	Завідувач , вихователь - методист

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

3. ECERS-3 шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти

Мета: сприяти індивідуалізації освіти: індикатори зосереджені на конкретній дитині, яка має можливість обрати активності, висловити чи сформулювати свою думку незалежно від думки дорослих, встановити межі чи допомогти собі, усамітнівшись у куточку усамітнення; урізноманітнити види діяльності дітей у дитсадку: вільну гру, математику, мистецтво, мовлення, читання книжок, розвиток великої та дрібної моторики, музику, фізичну активність, науку та природознавство тощо; наголосити на важливості комунікації вихователів з дитиною, зокрема чи дитина формулює запитання до кінця, а вихователь не перебиває її з відповіддю, чи персонал ставить відкриті запитання, чи вихователь відчуває дітей групи і змінює активності, чи наявний фізичний контакт за емоційної потреби дитини, чи педагог залучає дітей до вирішення проблем; підвищити значення середовища, в якому розвивається дитина: простору, взаємодії з однолітками та дорослими і організації дня дитини.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу

3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2021-2024	Завідувач
1.2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.4.	Використання педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у міських та всеукраїнських конкурсах фахової майстерності	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.7.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.8.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2024	Завідувач, вихователь методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2024	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2024	Педагогічні працівники

4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти.

Мета:

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою; забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2024	Завідувач, вихователь - методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2021-2024	Завідувач
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2021-2024	Завідувач
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2021-2024	Заступник завідувача господарства
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2021-2024	Завідувач
1.6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2021-2024	Завідувач
1.7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2021-2024	Завідувач
1.8.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2021-2024	Завідувач
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2021-2024	Завідувач

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Мета:

- забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- урізноманітнення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу

№ з/п	Заходи	2022	2023	2024	Відомості про джерела, форми, механізми залучення матеріальних ресурсів	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень ЗДО	+	+	+		Завідувач господарства
2	Проведення поточного ремонту: - групових осередків, - спортивного залу, - коридорів, сходових клітин; - харчоблоку	+ +	+ +	+ +		Завідувач господарства, працівники, батьки
3	Благоустрій прилеглої території: поточний ремонт фарбування вуличного спортивного, ігрового обладнання, альтанок	+	+	+		Адміністрація

	улаштування клумб					
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+		Завідувач господарства
5	Проведення ревізії та реконструкції тепlopостачання	+	+	+		Завідувач господарства
6	Проведення ремонту: - відмостки будівлі.		+			Завідувач господарства
7	Створення розвивальних ігрових осередків в групах	+	+	+		Вихователі, батьки
8	Осучаснення території ЗДО (ланшафтний дизайн, озеленення, нестандартне обладнання)	+	+	+		Вихователі, батьки
9	Придбання: - комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал; - обладнання для корекційно-розвивального процесу.	+	+	+		Адміністрація
10	Придбання обладнання для харчоблоку: - електромясорубка	+				Адміністрація
11	Придбання постільної білизни 400 комплектів	+	+			Адміністрація
12	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+		Адміністрація
13	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+		Адміністрація
14	Забезпечення необхідними засобами для прибирання та спецодягу (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+		Адміністрація
15	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, швабри, відра тощо)	+	+	+		Адміністрація

16	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+		Адміністрація
17	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+		Адміністрація

Очікуванні результати реалізації Стратегії розвитку ЗДО

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, сприяють опануванню здобувачами освіти комплексу компетенцій дошкільника, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості дітей дошкільного віку.

Реалізація Стратегії розвитку ЗДО на основі сучасних педагогічних технологій освіти, на засадах компетентнісного підходу має:

- забезпечити оновлення змісту якісної дошкільної освіти;
- розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;
- підвищити особисту відповідальність педагогів за результат наданих освітніх послуг;
- підвищити професійну майстерність педагогічних працівників шляхом атестації, сертифікації (виключно на добровільній основі);
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- розширити форми здобуття дошкільної освіти та мережу гурткової роботи для здобувачів освіти;
- упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;

- сформувати автономію закладу дошкільної освіти (академічну, організаційну, кадрову);
- підвищити позитивний імідж та конкурентноздатність на ринку освітніх послуг;
- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності ЗДО. Завдання Стратегії розвитку ЗДО буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт завідувача ЗДО).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2024 році шляхом публічного звіту колективу ЗДО про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками, публікацій в педагогічній та періодичній пресі, випуску збірника творчих досягнень педагогів закладу дошкільної освіти.