

Звіт керівника
Комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад №15
Вінницької міської ради»
Голубчик Тетяни Олександрівни
перед колективом та громадськістю
у 2020 – 2021 навчальному році

Звітування керівника ДНЗ

28.05. 2021 року відбулося звітування завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради» Голубчик Тетяни Олександрівни перед педагогічним колективом та громадськістю.

Мета звітування:

подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Порядок денний:

Вибори голови та секретаря зборів.

Вибір лічильної комісії

Звіт завідувача Голубчик Т.О.

Голосування.

Звіт голови батьківського комітету закладу Стасюк Л.Ю.

У звіті висвітлені:

- напрямки роботи закладу,
- досягнуті результати,
- педагогічні та творчі здобутки.

Рішення загальних зборів

1. Зміст освітньо-виховної діяльності ЗДО відповідає вимогам соціального замовлення батьків і дитсадка. Педагогічний колектив ЗДО досяг значних показників в освітньому процесі, про що свідчить всебічний розвиток дітей та творчі здобутки.
2. Матеріально-технічна база ЗДО відповідає сучасним вимогам європейського стандарту, санітарно-гігієнічним вимогам та потребує постійного вдосконалення.
3. Діяльність керівника КЗ «ДНЗ №15 ВМР» за 2020-2021 навчальний рік вважати задовільною.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради» розташований за адресою м. Вінниця, вулиця Тимофіївська, 10.
Режим роботи: 12 годин (7.00-19.00)

В ЗДО №15 працює 43 співробітника, 19 педагогів, з них вихователі-мають 3– базову вищу освіту (бакалавр), 15- вищу освіту, «вища категорія» -3, I категорія - 3, II категорія – 2, спеціаліст -8,11 тар. - 6, 10 тар. – 2, звання «старший вихователь» - 1, «вихователь – методист» – 1 працівник, 24 особи – обслуговуючий та технічний персонал.

Організація освітньої діяльності закладу дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України Про освіту», «Про дошкільну освіту»,Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності(затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446) та на підставі інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», парціальних програм:

1. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років, автор Лохвицька Л.В.;

2. «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку, автор Єфименко М. М.;

3. «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі, автори Березина О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.;

4. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, автори Борщ Р. М., Самойлик Д. В;

5. «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації, автори Кулікова І.А, Шкваріна Т.М;

6. «Дитяча хореографія», автор Шевчук А.С.;

7. «Україна – моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку, автори Каплуновська О, Кичата І;

8. «Дитина у світі дорожнього руху» програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху, автор Тимовський О. А;

А також відповідно власного Статуту, Програми розвитку закладу та річного плану роботи.

Колектив освітнього закладу свою діяльність спрямовував на створення єдиного освітнього простору.

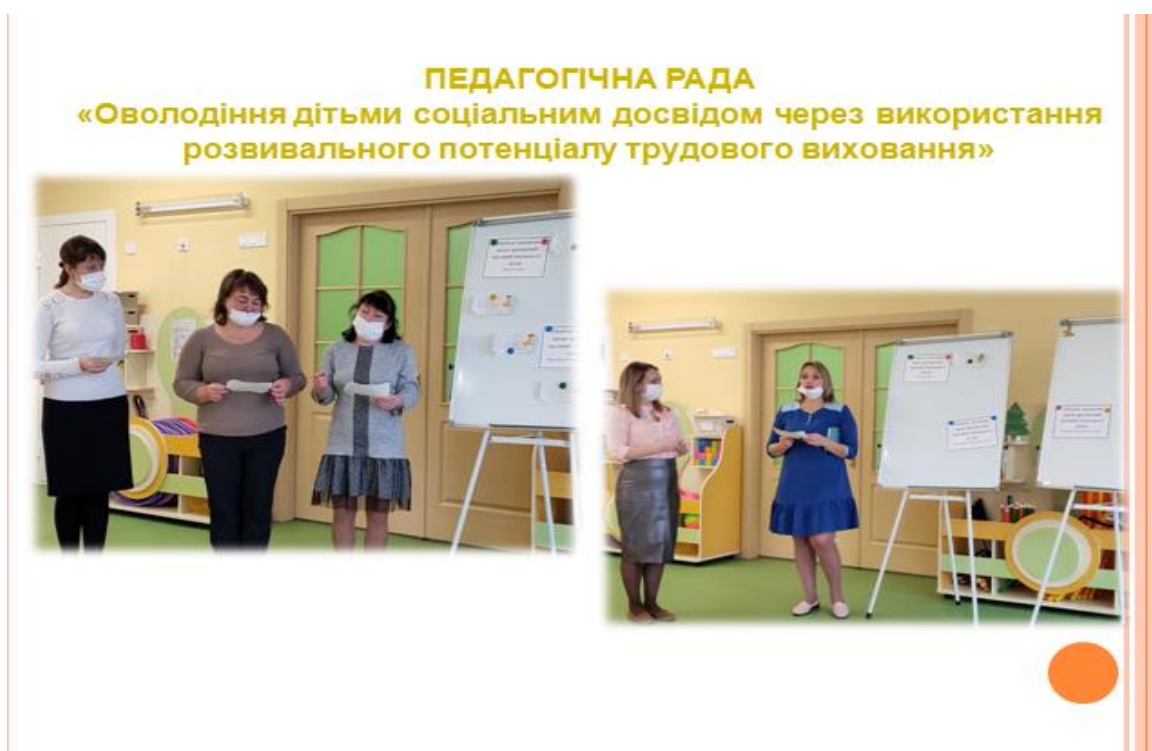


Педагогічний колектив КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» в 2020-2021 н.р. продовжував роботу над створенням безпечних умов для охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, з зростанням духовного потенціалу, національного виховання і всебічного, творчого розвитку дитини, та вирішував такі завдання:

- Формування екологічної свідомості , навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом через трудову діяльність дошкільників в контексті моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.
- Формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції дітей старшого дошкільного віку шляхом упровадження комп'ютерних технологій для реалізації освітніх вимог , орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст.
- Мотивація батьківського партнерства як чинника особистісного розвитку дитини раннього та дошкільного віку.
- Забезпечення здорових, безпечних умов навчання, виховання і праці, заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання та виконання профілактичних і протиепідемічних заходів.

З метою реалізації пріоритетних завдань в закладі робота проводилась в трьох напрямках :з дітьми,педагогами та батьками.

Методична робота в КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак — на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньої діяльності.



Нові вимоги до освітньої системи мають на меті розкрити, зберегти та розвинути внутрішній потенціал кожної дитини, формувати її цілісний світогляд та збагачувати досвід, тому одним з пріоритетних завдань, над яким працював педагогічний колектив протягом навчального року було «Формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом через трудову діяльність дошкільників в контексті моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.

На педагогічній раді «Оволодіння дітьми соціальним досвідом через використання розвивального потенціалу трудового виховання» в листопаді 2020 р., у формі панельної дискусії висвітлювалась діяльність колективу щодо оволодіння дітьми соціальним досвідом через використання розвивального потенціалу трудового виховання.

Реалізуючи завдання: «Мотивація батьківського партнерства як чинника особистісного розвитку дитини раннього та дошкільного віку» протягом року педагоги активно співпрацювали з батьківською громадою, долучали їх безпосередньої участі в освітньому процесі. На педагогічній раді «Сучасні аспекти партнерської взаємодії ЗДО і сім'ї» педагоги закладу представили різні інноваційні та інтерактивні форми роботи з батьками.

ПЕДАГОГІЧНА РАДА «Сучасні аспекти партнерської взаємодії ЗДО і сім'ї»



Варто відмітити високий рівень проведення відкритих показів різних видів роботи, підсумкових занять, а саме:

- Діденко Н.В. – інтегроване заняття для дітей молодшого дошкільного віку «Як колобок вивчав математику»;
- Піскунова Л.С. – підсумкове заняття для дітей раннього віку «Сніговик в гостях у малят»;
- Оніщук Н.В. - інтегроване заняття для дітей молодшого дошкільного віку з пріоритетом сенсорно-пізнавального розвитку «У пошуках песика Шуші»;
- Марченко С.М. – інтегроване заняття з розвитку мовлення , художньої літератури та театралізованої діяльності на тему «Подорож до театру» для дітей середнього дошкільного віку.
- Гук І.А. - інтегроване заняття за освітнім напрямом «Дитина в природному довкіллі» та «Дитина в соціумі» з елементами парціальної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» на тему «Діти рятують планету»

ПІДСУМКОВІ ЗАНЯТТЯ



З метою реалізації пріоритетного завдання «Забезпечення здорових, безпечних умов навчання, виховання і праці, заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання та виконання профілактичних і протиепідемічних заходів» 26.01.2021 року відповідно до плану роботи Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради» на базі комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради» відбулось методичне об'єднання інструкторів з фізкультури, вихователів санаторних груп та груп компенсуючого типу для дітей з порушенням опорно-рухового апарату ЗДО на тему: «NO STRESS. Гарний настрій запорука міцного здоров'я. Застосування інноваційних здоров'язбережувальних систем і технологій у фізичному розвитку дошкільнят»

МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ «NO STRESS. Гарний настрій запорука міцного здоров'я»



Також з вихованцями закладу проводились усі форми фізкультурно – оздоровчої роботи з використанням сучасних фізкультурно – оздоровчих технологій , що заохочувало усіх учасників до здорового способу життя.

У міському конкурсі «Кращий навчально-методичний посібник 2021» творчою групою авторів Голубчик Т.О., Палащук О.О, Панаскевич А.Ю., Тимовська А.В було представлено навчально-методичний посібник для закладів дошкільної освіти «Brain & Body. Інтелектуальна гімнастика».

З метою реалізації завдання «Формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей старшого дошкільного віку шляхом упровадження комп'ютерних технологій для реалізації освітніх вимог , орієнтуючись на Концепцію НУШ, її новий зміст» педагогічні працівники збагачували та активізували словник, розвивали зв'язне мовлення, формуючи навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою. Проведення різних форм і видів діяльності – флешмобів, челеджів, літературних вечорів, розваг, свят, освітніх проєктів національно-патріотичного спрямування сприяють популяризації державної мови в закладі дошкільної освіти .



Заклад дошкільної освіти протягом навчального року спрямовував свою роботу на художньо – естетичний розвиток дошкільників. Ефективним шляхом гармонійного розвитку особистості є залучення дитини до художньо-естетичної діяльності, яка включає зображувальну, музичну, театралізовану, художньо-мовленнєву діяльність. Ці види діяльності виконують функцію позитивно-емоційного збагачення, викликають емоції радості, захоплення, натхнення, витісняють тривожність, напругу, почуття безпорадності.

Батьки та діти протягом року долучались до творчих конкурсів - виставок та приймали участь у майстер – класах , долучались до членджив.



Художньо – естетичному розвитку дошкільників закладу сприяла робота гуртків: «English Babyland» (іноземна мова) ,«Маленькі винахідники» «Мовні перлинки» , «Камертон»

Діяльність гуртків та робота закладу в художньо-естетичному напрямі сприяла творчому розвитку дошкільників і як результат, вихованці закладу демонстрували свої таланти на міських конкурсах та фестивалях.

Так, вокально-інструментальний ансамбль «Пазлик бенд» з композицією «Музичні інструменти» переміг у I турі онлайн-Конкурсу «Bright Talent Stars» у рамках міського фестивалю дитячої творчості «Чарівна квітка» та

Фестиваль дитячої творчості «Чарівна квітка»



представив свій номер для участі у II турі міського фестивалю «Чарівна квітка» .

До участі у Чемпіонаті з різних видів спорту «Старти надій» серед вихованців закладів дошкільної освіти міста, долучилися діти груп старшого дошкільного віку. За вподобаннями та нахилами дітей були організовані спортивні команди, що взяли участь в різних видах змагань. Танці спортивного характеру з девізом «По спортивному, завзято вміємо ми танцювати!» - команда з черлідінгу з композицією «Магія» перемогла у I турі та представила заклад II

турі Чемпіонату з різних видів спорту «Старти надій».

I тур Чемпіонату з різних видів спорту «Старти надій»



Методична робота в КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак — на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньої діяльності.

У ЗДО створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування професійної компетентності педагогів. Значна увага приділялась у закладі роботі з питань самоосвіти. Тематика індивідуальних тем самоосвіти педагогів визначалася самими педагогами з урахуванням потреб освітньої діяльності та пріоритетними напрямками освітньої діяльності груп.

Педагоги постійно підвищували свій рівень професійної майстерності, відвідуючи міські методичні об'єднання, семінари, «Школу молодого вихователя» та «Школу вихователя – стажера», організовані центром професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради. Аналізуючи відвідування методичних об'єднань вихователями слід відмітити, що воно було систематичним протягом року і сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів.

В 2020-2021 н. р., з метою підвищення рівня професійної майстерності, проводилась атестація педагогічних працівників за результатами якої вихователю Гук І.А. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист», вихователю Марченко С.М. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», вихователю Оніщук Н.В. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Методична робота закладу дошкільної освіти носила пошуковий характер, була направлена на удосконалення професійної компетентності педагогів закладу. Традиційно проводились педагогічні ради, семінари – практикуми, теоретичні семінари, широко використовувалися інтерактивні форми методичної роботи з педагогами, ділові ігри, консультації для різних категорій педагогів, робота творчої групи, відкриті покази, майстер-класи, педагогічні ярмарки, презентації кращого педагогічного досвіду.

Співпраця з родинами



Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітньо -виховного процесу групи та життя садочку. З цією метою проводилися різноманітні форми роботи. Високу ефективність мали такі заходи як : майстер – класи, міські конкурси, благодійні ярмарки, акція по озелененню території ДНЗ в рамках екологічного декадника та Міжнародного дня довкілля. Однак, потребує покращення та підвищення психолого-педагогічна культура батьків, пропаганда дошкільної освіти в соціумі, індивідуальний підхід у співпраці з сім'ями вихованців.

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Заклад сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу – постійно поповнюючи інформаційно-просвітницький простір доступним, сучасним, змістовним матеріалом для всіх учасників освітнього процесу – дітей , батьків, педагогів на веб-сайті закладу, сторінці у соціальних мережах.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування в дошкільному навчальному закладі ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р.

Відповідно до штатного розпису, дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. У достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Діти одержують 3 - х разове харчування. Старшою медсестрою складається меню-розкладка з урахуванням двотижневого перспективного меню.

З боку завідувача та медичних працівників здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи.

Медичне обслуговування дошкільного закладу здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі. Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, за фізичним розвитком дітей, за дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Медичний блок відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам.

Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги.

Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводилась через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводилась консультативна робота з

батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Оформлено папки – пересувки «Будемо здоровими разом», «Поради лікаря». Працівники дитячого садка двічі на рік проходять медичний огляд.

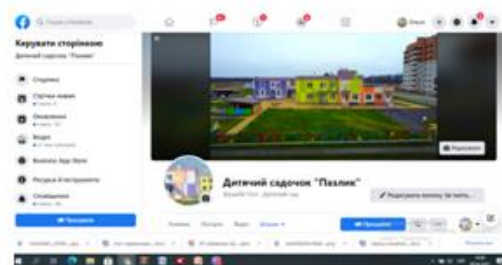
Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні – жовтні 2020 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт КЗ «ДНЗ №15 ВМР». З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, вступні, первинні та повторні інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Певна робота проводилась з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Випадків дитячого травматизму під час освітньо – виховного процесу протягом року не виявлено. Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах. Адміністративно – господарська діяльність в ЗДО здійснювалась згідно з річним планом. Поліпшилась і зміцніла матеріальна база дошкільного закладу. З допомогою батьків та членами колективу закладу були висаджені дерева на території садочка, висаджено квіти на клумбах та кущі для розмежування ігрових майданчиків, впорядковано городи для вихованців груп дошкільного віку.

Протягом 2020-2021 року батьківська громада нашого закладу приймала активну участь в освітньо-виховній роботі та здійснювала посилену підтримку у зміцненні матеріально-технічної бази в закладі. Для забезпечення вимог «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» в садочку придбано інвентар для прибирання по кількості за санітарними вимогами, в буфетних кімнатах облаштовано господарчі шафи для зберігання посуду. Керуючись «Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», з метою створення предметно – просторового ігрового середовища, навчально – методичної бази у закладі та здійснення освітнього процесу батьківські комітети груп закупили канцтовари та іграшки для дітей. В приміщеннях закладу дошкільної освіти створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям дошкільників. Облаштовано освітній простір «Стіни , що говорять».

Співпраця з родинами



За рішенням батьківської громади за рахунок батьківських внесків фінансується заміна фільтрів в установці водо підготовки «ЕКОСОФТ».

Завдяки праці всього колективу, активній участі батьків в житті садочка, умінню приймати рішення в інтересах дитини, вибирати педагогічні засоби і відповідати за свій вибір, нам вдалося зробити педагогічний процес цікавим для дошкільнят, а перебування дітей в дитячому садочку – максимально комфортним.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу!!