

*Звіт керівника  
Комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад № 15  
Вінницької міської ради»  
Тетяни Голубчик  
перед колективом та  
громадськістю  
у 2022 /2023 навчальному році.*



## Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

## Завдання звітування:

Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в дошкільному навчальному закладі, задовольнити інформаційну потребу батьків, громадськості.

# Пріоритетні завдання:

- \* Розвиваток у дітей відчуття приналежності до своєї країни шляхом впровадження практичних форм та методів роботи громадянсько-патріотичного змісту.*
- \* Формування стресостійкості учасників освітнього процесу за допомогою емоційно-інтелектуального розвитку.*
- \* Вдосконалення у дітей основи сталого способу життя завдяки участі у проектній діяльності природничо-екологічного змісту.*
- \* Підвищення методичної грамотності педагогів шляхом використання сучасної інтернет – платформи Google Classroom та сучасного інструменту для графічного дизайну Canva.*























Детский садик  
**МАЗЛИК**  
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»



Дітячий садок  
**ПАЗЛИК**  
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»





Дитячий садок  
**ПАЗЛИК**  
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»





Організація харчування в освітньому закладі організовувалась відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305. Впроваджуються процедури контролю безпечного харчування по системі НАССР.



Медичне обслуговування закладу дошкільної освіти здійснюється старшою медичною сестрою закладу, яка проводить профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, за фізичним розвитком дітей, за дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.











БАЛАКЛІЙСЬКА  
МІСЬКА ВІЙСЬКОВА  
АДМІНІСТРАЦІЯ

## ПОДЯКА

Комунальному закладу  
«Дошкільний навчальний  
заклад № 15 ВМР»

за активну участь у зборі допомоги для  
дітей міста Балаклія, в рамках проведення  
благодійної акції



Начальник Балаклійської  
міської військової адміністрації  
Віталій КАРАБАНОВ



## Подяка

*Висловлюємо щирі подяку  
керівництву та колективу  
Вінницького дитячого садочка  
№15 «Пазлик», а також  
вихованцям та їхнім батькам  
за постійну залученість у благодійну діяльність,  
вагому допомозі благодійному фонду  
у справах забезпечення та підтримки  
військових - захисників державного суверенітету  
та територіальної цілісності України  
у боротьбі з військовою агресією  
з боку російської федерації;  
за патріотизм та людяність,  
а також значний внесок у наближення  
Перемоги України.*

Голова Благодійної організації  
«Воєнський благодійний  
фонд «МІ З УКРАЇНИ»



Олександр Мельничук



















Дитячий садок  
**ПАЗЛИК**  
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»



*Дякуємо за увагу!*



**Звіт керівника  
Комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради»  
Тетяни Голубчик  
перед колективом та громадськістю  
у 2022/2023 навчальному році.**

**Мета звітування:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

**Завдання звітування:**

Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в дошкільному навчальному закладі, задовольнити інформаційну потребу батьків, громадськості.

**Загальні відомості про навчальний заклад:**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради» (далі заклад дошкільної освіти) є комунальною власністю Вінницької територіальної громади, який здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства та статуту закладу дошкільної освіти.

КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» розташований за адресою: м. Вінниця, вулиця Тимофіївська, 10, електронна адреса [dnz15\\_pazluk@ukr.net](mailto:dnz15_pazluk@ukr.net).

Функціонує з 01.09.2017 року по теперішній час. Проектна потужність 130 місць за списком 301 дитина, 2 групи – раннього віку (1-на з них інклюзивна), 5 груп – перед шкільного віку. Мова освітньо – виховної роботи – українська. Режим роботи закладу 12 годин з 7:00 до 19:00.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради» (далі заклад дошкільної освіти) розміщений у двоповерховій будівлі, яка збудована та оснащена за новітніми технологіями. Територія закладу по периметру має огорожу: справну, надійну, яскраву, яка служить захистом, від проїжджої частини та міського тротуару. Приміщення закладу не охороняються, але на час перебування дітей у закладі дошкільної освіти, останній зачиняється. Тому можливості для несанкціонованого доступу сторонніх осіб до приміщень



немає. На території закладу дошкільної освіти обладнано ігрові майданчики по кількості груп, які відокремлені один від одного зеленими насадженнями. На кожному майданчику є тіньовий навіс (альтанка), підлога якої викладена плиткою, ігрове обладнання (качелі, каруселі, пісочниці, лавочки) всі справні, діючі, безпечні для користування дітьми. Є фізкультурний майданчик з відповідним обладнанням, яке міцно закріплене; відповідне гумове покриттям знаходиться в задовільному стані, пошкоджень немає. Територія закладу є безпечною для перебування здобувачів освіти: обладнання справне, ями відсутні, дерева, кущі, рослини з колючками, отруйні ягоди та гриби відсутні. Ігрові майданчики мають часткове природне покриття та часткове покриття з мілкого відсіву.

Заклад дошкільної освіти забезпечений в переважній більшості приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу. У закладі дошкільної освіти функціонують групові осередки в яких забезпечується перебування дітей та якісна організація освітнього процесу. Всі меблі відповідають зросту та віку дітей. Всі приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Основні приміщення закладу дошкільної освіти в основному обладнані відповідно до вимог законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програм (з урахуванням типу та профілю закладу).

В закладі дошкільної освіти облаштовано сучасні коридори, музична та спортивна зала, кабінет психолога, ресурсна кімната, харчоблок, медпункт, пральня, туалети та найпростіше укриття. Всі приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам.

Адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом, протягом 2022/2023 н.р., працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Так на виконання Угоди з охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом були розроблені комплексні заходи з організації безпечних умов праці відповідно до колективного договору та роботи з охорони праці у ЗДО на 2022/2023 навчальний рік. Два рази на рік на профспілкових зборах заслуховувався аналіз її виконання.

Протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією закладу проводився оперативний контроль щодо дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєв діяльності. З працівниками закладу та вихованцями проводилися інструктажі з пожежної безпеки, техногенної безпеки, цивільного захисту та охорони праці.

На протязі 2022/2023 навчального року адміністрація, колектив та батьківська громадськість активно співпрацювали заради поліпшення матеріально-технічної та навчально методичної бази закладу.

У 2022/2023 навчальному році колектив закладу згідно штатного розкладу нараховує 44 штатних одиниці, з них - педагогічного колективу 19 осіб: завідувач - 1, вихователь-методист - 1, практичний психолог - 1, вихователі - 12, інструктор з фізкультури - 1, керівник музичний – 1, керівник гуртка – 1, асистент вихователя – 1. Повну вищу педагогічну освіту мають 16 педагогів, 3 - базову вищу.

У ЗДО створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування професійної компетентності педагогів. Значна увага приділяється

питанням самоосвіти.

Курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНУ» пройшли педагоги: Тетяна Голубчик, Анастасія Калужських, Людмила Хавтірко, Світлана Амонс, Наталія Ткачук. Складено перспективний план проходження курсової підготовки педагогів на 5 років.

У 2022/2023 навчальному році успішно атестувались педагоги закладу: Тетяна Голубчик на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», Анастасія Калужських на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», Аліна Панаскевич на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», Олена Йосипчук на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», Неля Діденко на відповідність раніше встановленому 11 тарифному розряду, Лілія Піскунова на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Медичне обслуговування закладу дошкільної освіти здійснюється старшою медичною сестрою закладу, яка проводить профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, за фізичним розвитком дітей, за дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог. Медичний блок відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги.

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти передбачає надання дітям першої медичної допомоги та профілактиці захворювань, для цього перед навчальним роком медична сестра поновила медичні препарати для надання допомоги, перев'язочний матеріал та дезінфікуючі засоби, забезпечувала проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно - оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань.

Питання зміцнення та охорони здоров'я малюків заслуховувались на педагогічних радах, загальних зборах трудового колективу, виробничих нарадах, ухвалювались дієві рішення.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування в освітньому закладі організовувалась відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р.

№ 305. Впроваджуються процедури контролю безпечного харчування по системі НАССР. Це важливий інструмент для контролю безпеки харчування дітей у дитячому садку. Це дає можливість проводити аналіз небезпек і поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів до комори і до моменту подачі готової страви.

Стан матеріально – технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. У достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Діти одержують 3 - х разове харчування. Старшою медсестрою складається меню-розкладка з урахуванням сезонного перспективного меню.

З боку завідувача та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог до

організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи.

Сестрою медичною старшою проводилась санітарно-просвітницька робота серед персоналу та батьків з питань раціонального харчування, особливо в оздоровчий період. Проводилися заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь та гострих кишкових інфекцій.

Завідувачем, сестрою медичною старшою, вихователями груп проводилась інформаційно-роз'яснювальна робота онлайн серед батьків щодо організації харчування у сім'ї. Питання раціонального харчування дітей включалися у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядалися на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлювалися у соц. мережах та на сайті ЗДО.

В закладі створені всі умови для повноцінного фізичного розвитку та оздоровлення дошкільників. Особливе місце відведено охороні та зміцненню фізичного і психічного здоров'я вихованців, зокрема їх емоційному благополуччю та стресостійкості. Тому одним з пріоритетних освітніх завдань закладу є «Формування фізичних, психічних, інтелектуальних здібностей дошкільників, виховання свідомого ставлення до власного здоров'я та безпеки життя». В закладі розроблена система фізкультурно-оздоровчої роботи, функціонують фізкультурний та танцювальний гуртки.

Дбаючи про здоров'я дошкільнят, систематично, з дотриманням всіх санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог щоденно педагоги проводили оздоровчі та загартовуючі заходи (ранкову гімнастику, гімнастику після сну, загартовуючі процедури: ходіння по ребристій дошці, килимках здоров'я). Загальному фізичному розвитку сприяли всі форми оздоровчої роботи. Значну увагу було приділено оздоровчій роботі під час прогулянок на свіжому повітрі, руховій діяльності.

Працюючи над формуванням у дітей розуміння цінності власного життя, забезпечення комплексного підходу до гармонійного формування всіх складових здоров'я, протягом року проводилися такі форми методичної роботи: консультація для педагогів, батьків. Діти, батьки та педагоги були активними учасниками «Тижня знань з безпеки життєдіяльності», «Марафону здорового способу життя» та «Екологічного марафону».

Особлива увага приділялася аналізу занять з фізкультури, як основної форми організованого навчання дітей, проведенню ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, виконанню основних рухів та фізичної витривалості дітей. Упродовж року проводився медико-педагогічний контроль, який визначив, що щільність проведених занять коливалась в межах норми, рівень фізичних навантажень на організм дитини оптимальний, дотримувався режим рухової активності дітей, правильність побудови занять відповідає вимогам програми та віковим особливостям дітей.

Головним завданням закладу дошкільної освіти є реалізація державної

політики в галузі освіти, забезпечення фізичного і психічного здоров'я дошкільників, розвиток творчих здібностей та інтересів, забезпечення гармонійного розвитку кожного вихованця для нормального функціонування в суспільстві.

Тому організація освітньої діяльності закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446) та на підставі інструктивно-методичних рекомендацій МОН України. А також відповідно власного Статуту, Програми розвитку, Стратегії закладу та річного плану роботи на 2022/2023 навчальний рік. Освітні завдання реалізовувались через комплексні інваріативні та варіативні програми. Зокрема через освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та парціальні програми: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років; «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку; «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі; «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку; «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації.

Активно впроваджувались в освітню діяльність закладу інноваційні технології, позитивний педагогічний досвід. Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу педагоги керувались Переліком навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році. Орієнтовний розподіл організованої діяльності на тиждень здійснювався відповідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», з урахуванням вікової групи. Планування освітнього процесу здійснювалося за тематичною тижневою моделлю планування, за основними режимними процесами першої та другої половини дня та графічно-текстовою формою з перспективним планом на місяць.

Педагоги-початківці складалі календарний план організації освітнього процесу за розгорнутою формою, вихователі зі стажем роботи трьох і більше років - за спрощеною.

Методична робота в КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак — на досягнення позитивних результатів у вихованні,

розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньої діяльності.

Виконуючи річний план роботи у 2022/2023 н. р. адміністрація та колектив КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» продовжували роботу над створенням безпечних умов для життя та здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, розвитку сучасного, креативного предметно – просторового, розвивального середовища для всебічного, творчого розвитку дитини, та вирішував такі пріоритетні завдання:

Розвиток у дітей відчуття приналежності до своєї країни шляхом впровадження практичних форм та методів роботи громадянсько-патріотичного змісту.

Формування стресостійкість учасників освітнього процесу за допомогою емоційно-інтелектуального розвитку.

Вдосконалення в дітей основи сталого способ життя завдяки участі у проєктній діяльності природничо-екологічного змісту.

Підвищення методичну грамотність педагогів шляхом використання сучасної інтернет – платформи Google Classroom та сучасного інструменту для графічного дизайну Canva.

Ці завдання реалізувалися через різні форми методичної роботи. Педагоги працювали творчо та відповідально.

З метою підвищення науково-теоретичного і методичного рівня та вдосконалення професійної майстерності молодих спеціалістів опрацьовувались актуальні теми з питань діючих освітніх програм, планування освітньої діяльності, методів навчання. Вихователі Наталія Ткачук, Олена Мохсен, Марина Бандарчук та Ірина Войтюк відвідували школу молодого вихователя. Поряд з молодими в закладі працювали досвідчені педагоги-наставники: Ірина Гук, Світлана Марченко, Оксана Господарчук, Олена Йосипчук. Вони передавали власний досвід практичної роботи молодим, сприяли їх особистісному зростанню.

Надання методичної допомоги педагогам реалізовувалось через надання ряду консультацій. Проводилися групові та фронтальні консультації відповідно до річного плану, індивідуальні та тематичні консультації за наслідками контролю та консультації для молодих вихователів та вузьких спеціалістів.

В методичному кабінеті організовувалися періодичні виставки літератури та матеріалів в рамках підготовки до педагогічних рад: «На допомогу молодому вихователю», «Новинки методичної літератури» тощо.

Впродовж навчального року, з метою підвищення теоретичного рівня педагогами опрацьовувались та використовувалися в роботі методичні посібники, періодичні видання методичного спрямування: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Музичний керівник», «Практичний психолог», «Дошкільне виховання», навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН України.

Методична робота закладу дошкільної освіти носила пошуковий характер, була направлена на удосконалення професійної компетентності педагогів закладу. Традиційно проводились педагогічні ради, семінари – практикуми, теоретичні семінари, широко використовувалися інтерактивні форми методичної роботи з педагогами, ділові ігри, робота творчої групи, відкриті покази,

майстер-класи, педагогічні ярмарки, презентації кращого педагогічного досвіду.

В реаліях сьогодення освіта спрямована на виховання громадської свідомості, соціальної активності, почуття любові до України та українського народу. В рамках реалізації річного завдання «Розвиток в дітей відчуття приналежності до своєї країни шляхом впровадження практичних форм та методів роботи громадянсько-патріотичного змісту» була проведена системна робота, результатом якої стала у листопаді 2022 року педагогічна нарада на тему «Сучасні засоби формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни».

Основною метою педагогічної ради було підвищення рівень знань педагогів щодо формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни за допомогою інтегрованої освітньої діяльності націлення педагогів на інноваційні пошуки в педагогічній діяльності з громадянсько-патріотичного напрямку.

На педагогічній раді було проведено: майстер – клас «Народні іграшки, як засіб ознайомлення дітей з українськими ремеслами», під час якого педагоги отримали практичні навички з виготовлення народних іграшок та методичні рекомендації, щодо використання народної іграшки в освітньому процесі груп раннього та молодшого віку; обмін досвідом «Використання інноваційних технологій у громадянсько-патріотичному вихованні», під час якого педагоги презентували власні розробки з даного питання та дійшли висновку, що розвивальне громадянсько-патріотичне середовище сприяє виникненню у дошкільника відчуття приналежності до своєї країни. Було розроблене перспективне планування з правової освіти дошкільників. Для формування у педагогів теоретичних знань щодо формування соціально-громадянської компетентності у дітей дошкільного віку згідно з вимогами нової редакції БКДО за допомогою музейної педагогіки був проведений семінар – практикум «Використання міні музеїв у народознавчій діяльності закладу дошкільної освіти».

За результатами семінару та завдяки підтримці батьківської громади в закладі дошкільної освіти створено ряд міні музеїв: міні – музей «Народної іграшки», міні – музей «Козачества», міні – музей «Української марки», міні – музей «Сучасної України». Досвід роботи педагогів закладу був презентований на Чотирнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», яка відбулася в онлайн режимі 23-25 листопада 2022 року. Педагогічний колектив був нагороджений дипломами переможця та золотою медаллю одного з найпрестижніших освітянських форумів.

Колектив, вихованці та батьки закладу дошкільної освіти протягом року активно приймали участь у акціях: «Смілива гривня», «Від дитини до дитини», «Підтримаємо захисників», «Повертайтеся живими», «Майбутнє України без війни, очима дітей» та інші.

Заклад дошкільної освіти протягом навчального року спрямовував свою роботу на реалізацію пріоритетного напрямку роботи закладу – громадянсько - патріотичного розвиток дошкільників. Громадянське виховання дітей дошкільного віку - це передусім патріотичне, моральне, правове виховання та соціальний розвиток особистості. У дошкільному віці починає формуватися почуття патріотизму: любов та приязне ставлення до Батьківщини, відкритість

їй, відповідальність за неї, бажання трудитися на її благо, берегти та примножувати багатства.

Патріотичне виховання дошкільнят включає передачу дітям знань, формування на їх основі ставлення до Батьківщини та організацію доступної віку діяльності.

Базовим етапом формування у дітей любові до Батьківщини необхідно вважати накопичення ними соціального досвіду життя в своєму місті (селі, селищі), засвоєння певних усталених норм поведінки, взаємовідносин, залучення дитини до світу його культури. Любов до Вітчизни починається з любові до своєї Малої Батьківщини - місця, де людина народилася. Засобом патріотичного виховання є мистецтво: музика, художні твори, образотворче мистецтво, народне декоративно-прикладне мистецтво, фізичний розвиток. З метою реалізації поставленої задачі педагогічний колектив закладу на протязі 2022/2023 навчального року разом з вихованцями приймали участь у різноманітних національно-патріотичних конкурсах та заходах, зокрема : в вересні місяці 2022 року в садочку пройшов фестиваль «Best Cook Fest» з метою популізації родинного виховання серед родин вихованців, вихованці закладу та педагоги приймали участь у міських спортивних перегонах «Перші кроки» під гаслом «Нашадки козацького роду» у жовтні місяці 2022 року, у лютому 2023 року було проведено інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», в березні приймали участь в акція “Від дитини до дитини”, у березні місяці родини вихованців долучилися до виставки-конкурсу на найкращу ляльку-мотанку "Берегиня роду українського".

Реалізуючи завдання «Формування стресостійкості учасників освітнього процесу за допомогою емоційно-інтелектуального розвитку» було проведено семінар - практикум «Розвиток емоційного інтелекту» та педагогічна рада «Формування стресостійкості учасників освітнього процесу за допомогою емоційно-інтелектуального розвитку», які сприяли підвищенню рівня знань педагогів щодо формування стресостійкості учасників освітнього процесу за допомогою емоційно-інтелектуального розвитку; націлили педагогів на емоційно-інтелектуальний розвиток дошкільників.

В Пазлику виховується 15 дітей з числа ВПО та функціонує інклюзивна група, і наш заклад є учасником Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна», метою якого є інтеграція та адаптація дітей та батьків із числа внутрішньо переміщених осіб та дітей з ООП в місцеві громади засобами фізичного виховання та спорту. Залучення до реалізації проєкту здобувачів дошкільної освіти та їх батьків, сприятиме проведенню безтурботних годин на свіжому повітрі та у спортивній залі з користю для їх розвитку, та надасть можливість займатися спортом і відпочивати в найкомфортніших умовах, бути активними, безтурботними, рости здоровими і щасливими.

Реалізуючи завдання «Вдосконалення у дітей основи сталого способу життя завдяки участі у проєктній діяльності природничо-екологічного змісту» заклад дошкільної освіти з вересня по травень місяць приймав участь у міському проєкті «Компостуй – Землю рятуй». Метою якого було розвинути культуру сталого поводження з органічними відходами, ознайомлення малечі зі способами

компостуванням шляхом використання ящика для компостування.

Колектив, вихованці та батьки закладу дошкільної освіти протягом року активно приймали участь у екологічних акціях та флешмобах: «Збираємо батарейки – рятуємо Землю», «Врятуй ялинку», «Посади рослинку – подаруй майбутнє Україні» та інші.

Впродовж навчального року, в рамках реалізації завдань Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» на період 2021/2023 р. р. та з метою впровадження внутрішньої системи якості освіти, забезпечення належних умов досягнення оптимальних результатів освітнього процесу проводились відкриті покази різних форм роботи, підсумкові заняття, а саме:

- Наталія Сич – інтегроване заняття громадсько-патріотичного напрямку з використанням іноваційних технологій «Таємниці Укр. пошти»;
- Олена Радіонова та Ірина Гук – інтегровано-бінарного заняття з використанням ігор емоційно – інтелектуального розвитку та елементів методики Карла Орфа для дітей молодшого дошкільного віку «Подорож у казку»;
- Наталя Оніщук - заняття природничо-екологічне напрямку з використанням мультимедійних технологій для дітей 3-го року життя «Чарівна країна мультфільмів».
- Світлана Марченко – інтегроване заняття з розвитку мовлення, художньої літератури та театралізованої діяльності на тему «Допоможемо колобку» для дітей молодшого дошкільного віку;
- Олена Йосипчук – геокешинг «Вінниця – чарівне місто»

Важливе місце в роботі педагогів закладу посіло впровадження позитивного педагогічного досвіду та іноваційних технологій. Відповідно до річного завдання «Підвищення методичної грамотність педагогів шляхом використання сучасної інтернет – платформи Google Classroom та сучасного інструменту для графічного дизайну Canva». Було проведено майстер-клас «ІКТ в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Для виконання вимог БКДО, а саме його варіативної складової в закладі на протязі 2022/2023 н. р. активно функціонували гуртки різноманітного функціонування. Основною метою яких було виявлення та розвиток творчих здібностей вихованців. Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної діяльності дітей. Їх тривалість відповідала віковій дітей і не перевищувала встановлених норм для навчальних занять, проводилися 1 раз на тиждень. Організовуючи гурткову роботу в заклад, педагоги уникали надмірних навантажень на дітей.

Керівники гуртків використовували навчальний матеріал для розвитку здібностей дошкільників за межами програми, ефективно впроваджували методи і прийоми навчання з метою реалізації обраних завдань відповідно до тематики занять на основі авторських програм та педагогічних іноваційних технологій. Організація переглядів засідань, звітування керівників гуртків про проведену роботу виявили високий рівень організації гурткової роботи, суттєві позитивні зміни навченості дітей. Питання організації роботи за художньо-естетичним



напрямок знаходилося на постійному контролі адміністрації. Отже, в наступному навчальному році слід продовжити роботу з обдарованими дітьми шляхом поглибленої гурткової роботи художньо-естетичного напрямку.

У 2022/2023 навчальному році у закладі дошкільної освіти функціонувала 1 інклюзивна група для дітей з ООП, якій охоплено 2 дітей. У закладі створені належні умови для проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми даної категорії: функціонує ресурсна кімната з достатнім матеріальнотехнічним забезпеченням (дитячі іграшки, навчально-розвивальні посібники, настільні ігри, предметні та сюжетні картинки, логопедичний інструментарій, методична та педагогічна література, що дозволяло на належному рівні проводити діагностичну, корекційно - розвиткову роботу.

При проведенні корекційної роботи з дітьми використовують традиційні та інноваційні технології: ігрові, мультимедійні, мнемотехніку, тісто пластику, кінезіологічні вправи, тощо. Щоденно використовують дихальні й артикуляційні вправи, ігри на формування слухової уваги та розвиток психічних процесів. Значне місце відводять розвитку дрібної моторики рук та координації рухів. Цьому сприяють пальчикова гімнастика, ліплення з пластиліну, нанизування намистинок, ігри з дрібними предметами, настільні ігри тощо.

Для здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей у закладі створено команду фахівців, до складу якої увійшли завідувач, вихователь-методист, вчитель-логопед, асистент вихователя, вихователі групи, музичний керівник, сестра медична старша, а також батьки дітей, розроблено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, згідно плану проводяться засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та ведуться протоколи засідань. Відпрацьовано структурно-функціональну модель взаємодії членів команди. Залучення батьків до роботи психолого-педагогічного консилиуму, планування та організації освітнього процесу, розробки індивідуальних програм розвитку для дітей дає їм змогу відчувати, що вони не самотні, вони є членами команди, яка їх підтримує і допоможе подолати труднощі у щоденній роботі з дітьми, досягти успіху у складній справі адаптації дитини з особливими потребами до життя у суспільстві.

Для організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти у закладі:

- функціонує ресурсна кімната, що наповнена великою кількістю різного виду стимуляторів, які впливають на органи зору, слуху, нюху, тактильні та вестибулярні рецептори, на психічний та емоційний стан дитини як заспокійливо, так і тонізуюче, сприяють розвитку пізнавальних інтересів, сенсорних відчуттів, дрібної моторики, стимулюють мовленнєвий і особистісний розвиток дитини;
- створено відповідне корекційно - розвиткове, предметно-просторове та соціальне середовище (з метою стимулювання емоційного, сенсорного, моторного і когнітивного розвитку дітей з особливостями розвитку відповідно до їх потреб);
- забезпечено оптимальне навчальне середовище, відповідно до можливостей дітей з урахуванням нозологій (забезпечення відповідними іграшками, іграми,

індивідуальними засобами навчання, необхідними дидактичними засобами тощо);

– організовано соціальну взаємодію між дітьми загального розвитку та вихованцями з особливостями психофізичного розвитку, що спрямована на гармонізацію дитячих взаємовідносин;

– розроблено затверджений завідувачем розклад індивідуальних корекційних занять на рік, визначено дати проведення навчальних занять з фахівцями (погоджений з батьками вихованців);

– проведено різноманітні форми роботи з педагогами закладу та батьками вихованців з проблеми.

Педагоги інклюзивної групи цілеспрямовано сприяють спілкуванню і взаємодії між дітьми. Під час освітнього процесу застосовують різні види діяльності, що передбачає взаємодію і взаємозалежність, що сприяло встановленню дружніх стосунків між дітьми, застосовували ефективні методики та освітні технології, що допомагають дітям з ООП адаптуватися в соціальному середовищі, всебічно розвиватися та проявляти свою індивідуальність

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Вихователями кожної групи створено Viber-чати для спілкування з батьками, де педагоги мали прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. У створені групи щоденно викладалися презентації, рекомендації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Використовувались інші засоби комунікації, зокрема: Facebook, Messenger, Електронна пошта. Для онлайн-спілкування в спільноті Facebook створена група, де педагоги щоденно розміщують цікаві, змістовні онлайн заняття, практичні поради по організації виховання та навчання дошкільнят, матеріали по організації спостережень, ігрової та трудової діяльності; проводять консультативно-просвітницьку роботу; надають різноманітні поради, рекомендації, консультації по роботі з дітьми вдома. Проводились різноманітні онлайн-конкурси, в яких приймала велика кількість дітей. Вихователі постійно мотивують батьків, підтримують зворотній зв'язок з ними. І цей зворотній зв'язок є дуже активним, дієвим.

Налагоджена робота батьківських активів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок, мийних засобів, засобів гігієни.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу. Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільної освіти було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Адміністрацією закладу дошкільної освіти здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Постійного контролю вимагали питання охорони життя і здоров'я

дітей, організація харчування, виконання санітарного режиму, дотримання правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та охорони праці, збереження майна, зміцнення матеріальної бази та ін. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при керівникові, виробничих нарадах. За результатами фронтальної і тематичних перевірок оформлено довідки.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «ДНЗ № 15 ВМР», затвердженого наказом від 03.09.2021р. №112, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022/2023 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Вивчення проводилося робочою групою. Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2022-2023 н.р. за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати комплексного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності. За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» у 2022/2023 навчальному році визначено достатній рівень (3,5 бали).

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців хочу подякувати засновнику закладу - міській раді, Департаменту освіти, працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. Обіцяю, що буду надалі працювати над вирішенням проблем, над всім тим, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дошкільнятам, з метою створення затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.