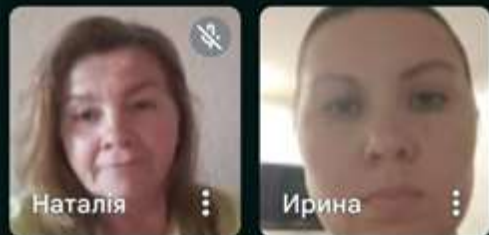
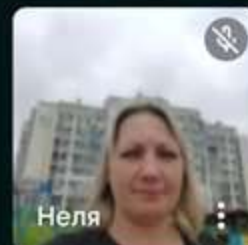
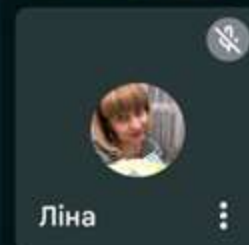
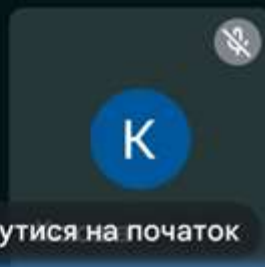
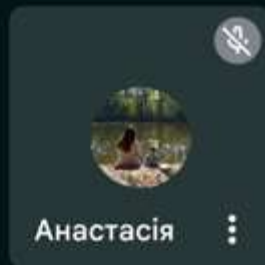
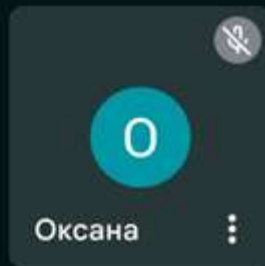
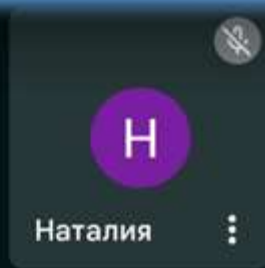
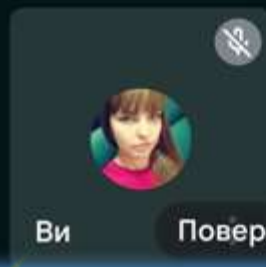
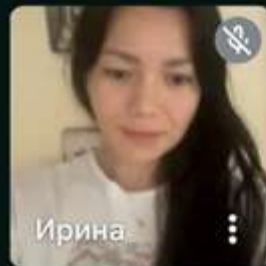


*Звіт керівника  
Комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад № 15  
Вінницької міської ради»  
Тетяни Голубчик  
перед колективом та  
громадськістю  
у 2023 /2024 навчальному році.*



Намагається щось сказати? Увімкніть свій мікрофон.



Ігуна Гук та інші учасники (1) приєдналися до зустрічі

## Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

## Завдання звітування:

Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в дошкільному навчальному закладі, задовольнити інформаційну потребу батьків, громадськості.







# Пріоритетні завдання:

- Виховування громадянсько - патріотичної свідомості дошкільників через формування морально-етичних норм поведінки за допомогою стимульних ситуацій.
- Стимулювання емоційно-інтелектуального розвитку та стресостійкості учасників освітнього процесу засобами STEM-освіти (експериментування, моделювання, проєктування, ігор-стратегій)
- Формування в дошкільників навичок екологічно-, економічно- й соціально доцільної поведінки засобами пошуково-дослідницької та театральної діяльності.







Детский садок  
**ПАЗЛИК**  
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»











VIVAVIDEO



Galaxy S21 FE 5G









Організація харчування в освітньому закладі організовувалась відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305. Впроваджуються процедури контролю безпечного харчування по системі НАССР.



Медичне обслуговування закладу дошкільної освіти здійснюється старшою медичною сестрою закладу, яка проводить профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, за фізичним розвитком дітей, за дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.





Дитячий садок  
**ПАЗЛИК**  
КЗ «ДНЗ №15 ВМР»













*Дякуємо за увагу!*



**Звіт керівника  
Комунального закладу  
«Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської  
ради» Тетяни Голубчик  
перед колективом та громадськістю  
у 2023/2024 навчальному році.**

**Мета звітування:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

**Завдання звітування:**

Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Розширити інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в дошкільному навчальному закладі, задовольнити інформаційну потребу батьків, громадськості.

**Загальні відомості про навчальний заклад:**

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 15 Вінницької міської ради» (далі заклад дошкільної освіти) є комунальною власністю Вінницької територіальної громади, який здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства та статуту закладу дошкільної освіти.

КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» розташований за адресою: м. Вінниця, вулиця Тимофіївська, 10, електронна адреса [dnz15\\_pazluk@ukr.net](mailto:dnz15_pazluk@ukr.net).

Функціонує з 01.09.2017 року по теперішній час. Проектна потужність 130 місць за списком 301 дитина, 2 групи – раннього віку ( 1-на з них інклюзивна), 5 груп – перед шкільного віку. Мова освітньо – виховної роботи – українська. Режим роботи закладу 12 годин з 7:00 до 19:00.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №15 Вінницької міської ради» (далі заклад дошкільної освіти) розміщений у двоповерховій будівлі, яка збудована та оснащена за новітніми технологіями. Територія закладу по периметру має огорожу: справну, надійну, яскраву, яка служить захистом, від проїжджої частини та міського тротуару. Приміщення закладу не охороняються, але на час перебування дітей у закладі дошкільної освіти, останній зачиняється. Тому можливості для несанкціонованого доступу сторонніх осіб до приміщень немає. На території закладу дошкільної освіти

обладнано ігрові майданчики по кількості груп, які відокремлені один від одного зеленими насадженнями. На кожному майданчику є тіньовий навіс (альтанка), підлога якої викладена плиткою, ігрове обладнання (качелі, каруселі, пісочниці, лавочки) всі справні, діючі, безпечні для користування дітьми. Є фізкультурний майданчик з відповідним обладнанням, яке міцно закріплене; відповідне гумове покриттям знаходиться в задовільному стані, пошкоджень немає. Територія закладу є безпечною для перебування здобувачів освіти: обладнання справне, ями відсутні, дерева, кущі, рослини з колючками, отруйні ягоди та гриби відсутні. Ігрові майданчики мають часткове природне покриття та часткове покриття з мілкого відсіву.

Заклад дошкільної освіти забезпечений в переважній більшості приміщеннями з необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу. У закладі дошкільної освіти функціонують групові осередки в яких забезпечується перебування дітей та якісна організація освітнього процесу. Всі меблі відповідають зросту та віку дітей. Всі приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Основні приміщення закладу дошкільної освіти в основному обладнані відповідно до вимог законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програм (з урахуванням типу та профілю закладу).

В закладі дошкільної освіти облаштовано сучасні коридори, музична та спортивна зала, кабінет психолога, ресурсна кімната, харчоблок, медпункт, пральня, туалети та найпростіше укриття. Всі приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам.

Адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом, протягом 2023/2024 н.р., працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Так на виконання Угоди з охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом були розроблені комплексні заходи з організації безпечних умов праці відповідно до колективного договору та роботи з охорони праці у ЗДО на 2023/2024 навчальний рік. Два рази на рік на профспілкових зборах заслуховувався аналіз її виконання.

Протягом 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу проводився оперативний контроль щодо дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності. З працівниками закладу та вихованцями проводилися інструктажі з пожежної безпеки, техногенної безпеки, цивільного захисту та охорони праці.

На протязі 2023/2024 навчального року адміністрація, колектив та батьківська громадськість активно співпрацювали заради поліпшення матеріально-технічної та навчально методичної бази закладу.

У 2023/2024 навчальному році колектив закладу згідно штатного розкладу нараховує 44 штатних одиниці, з них - педагогічного колективу 19 осіб: завідувач - 1, вихователь-методист - 1, практичний психолог - 1, вихователі - 12, інструктор з фізкультури - 1, керівник музичний – 1, керівник гуртка – 1, асистент вихователя – 1. Повну вищу педагогічну освіту мають 16 педагогів, 3 - базову вищу.

У ЗДО створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування професійної компетентності педагогів. Значна увага

приділяється питанням самоосвіти.

Курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «ВАНО» пройшли педагоги: Людмила Хавтірко, Алла Тодосійчук, Неля Діденко, Лілія Піскунова. Складено перспективний план проходження курсової підготовки педагогів на 5 років.

Решта педагогів відповідно до тем плану з самоосвіти проходили тренінги, приймали участь у вебінарах та семінарах на освітніх інтернет платформах.

У 2023/2024 навчальному році успішно атестувались педагоги закладу: Оксана Господарчук на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», Анастасія Калужських на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», як вихователь-методист, Наталія Ткачук на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст».

Медичне обслуговування закладу дошкільної освіти здійснюється старшою медичною сестрою закладу, яка проводить профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, за фізичним розвитком дітей, за дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог. Медичний блок відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги.

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти передбачає надання дітям першої медичної допомоги та профілактиці захворювань, для цього перед навчальним роком медична сестра поновила медичні препарати для надання допомоги, перев'язочний матеріал та дезінфікуючі засоби, забезпечувала проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно - оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань.

Питання зміцнення та охорони здоров'я малюків заслуховувались на педагогічних радах, загальних зборах трудового колективу, виробничих нарадах, ухвалювались дієві рішення.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування в освітньому закладі організовувалась відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305. Впроваджуються процедури контролю безпечного харчування по системі НАССР. Це важливий інструмент для контролю безпеки харчування дітей у дитячому садку. Це дає можливість проводити аналіз небезпек і поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів до комори і до моменту подачі готової страви.

Стан матеріально – технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень задовільний. У достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Діти одержують 3 - х разове харчування. Старшою медсестрою складається меню - розкладка з урахуванням сезонного перспективного меню.

З боку завідувача та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог

до організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснюється відповідно до режиму кожної вікової групи.

Сестрою медичною старшою проводилась санітарно-просвітницька робота серед персоналу та батьків з питань раціонального харчування, особливо в оздоровчий період. Проводилися заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь та гострих кишкових інфекцій.

Завідувачем, сестрою медичною старшою, вихователями груп проводилась інформаційно-роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування у сім'ї. Питання раціонального харчування дітей включалися у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядалися на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлювалися у соц. мережах та на сайті ЗДО.

В закладі створені всі умови для повноцінного фізичного розвитку та оздоровлення дошкільників. Особливе місце відведено охороні та зміцненню фізичного і психічного здоров'я вихованців, зокрема їх емоційному благополуччю та стресостійкості. Тому одним з пріоритетних освітніх завдань закладу є «Формування фізичних, психічних, інтелектуальних здібностей дошкільників, виховання свідомого ставлення до власного здоров'я та безпеки життя». В закладі розроблена система фізкультурно-оздоровчої роботи, функціонує танцювальний гурток.

Дбаючи про здоров'я дошкільнят, систематично, з дотриманням всіх санітарно - гігієнічних вимог щоденно педагоги проводили оздоровчі та загартовуючі заходи (ранкову гімнастику, гімнастику після сну, загартовуючі процедури: ходіння по ребристій дошці, килимках здоров'я). Загальному фізичному розвитку сприяли всі форми оздоровчої роботи. Значну увагу було приділено оздоровчій роботі під час прогулянок на свіжому повітрі, руховій діяльності.

Працюючи над формуванням у дітей розуміння цінності власного життя, забезпечення комплексного підходу до гармонійного формування всіх складових здоров'я, протягом року проводилися такі форми методичної роботи: консультація для педагогів, батьків. Діти, батьки та педагоги були активними учасниками «Тижня знань з безпеки життєдіяльності», «Марафону здорового способу життя».

Особлива увага приділялася аналізу занять з фізкультури, як основної форми організованого навчання дітей, проведенню ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, виконанню основних рухів та фізичної витривалості дітей. Упродовж року проводився медико - педагогічний контроль, який визначив, що щільність проведених занять коливалась в межах норми, рівень фізичних навантажень на організм дитини оптимальний, дотримувався режим рухової активності дітей, правильність побудови занять відповідає вимогам програми та віковим особливостям дітей.

Головним завданням закладу дошкільної освіти є реалізація державної політики в галузі освіти, забезпечення фізичного і психічного здоров'я

дошкільників, розвиток творчих здібностей та інтересів, забезпечення гармонійного розвитку кожного вихованця для нормального функціонування в суспільстві.

Тому організація освітньої діяльності закладу дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» Базового компоненту дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446) та на підставі інструктивно-методичних рекомендацій МОН України. А також відповідно власного Статуту, Програми розвитку, Стратегії закладу та річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік. Освітні завдання реалізовувались через комплексні інваріативні та варіативні програми. Зокрема через освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина»- групи раннього віку, освітню програму «Впевнений старт» - групи дошкільного віку та парціальні програми: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років; «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку; «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації.

Активно впроваджувались в освітню діяльність закладу інноваційні технології, позитивний педагогічний досвід. Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу педагоги керувались Переліком навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2023/2024 навчальному році.

Орієнтовний розподіл організованої діяльності на тиждень здійснювався відповідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», з урахуванням вікової групи. Планування освітнього процесу здійснювалося за тематичною тижневою моделлю планування, за основними режимними процесами першої та другої половини дня та графічно-текстовою формою з перспективним планом на місяць для груп раннього віку та за книгою вихователя для дошкільних груп.

Методична робота в КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак — на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньої діяльності.

Виконуючи річний план роботи у 2023/2024 н. р. адміністрація та колектив КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» продовжували роботу над подальшим забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЯО, та вирішували такі пріоритетні завдання:

Виховування громадянсько - патріотичної свідомості дошкільників через формування морально-етичних норм поведінки за допомогою стимульних ситуацій.

Стимулювання емоційно-інтелектуального розвиток та стресостійкість учасників освітнього процесу засобами STEM-освіти (експериментування, моделювання, проектування, ігор-стратегій)

Формування в дошкільників навичок екологічно-, економічно- й соціально доцільної поведінки засобами пошуково-дослідницької та театральної діяльності.

Ці завдання реалізувалися через різні форми методичної роботи. Педагоги працювали творчо та відповідально.

Надання методичної допомоги педагогам реалізовувалось через надання ряду консультацій. Проводилися групові та фронтальні консультації відповідно до річного плану, індивідуальні та тематичні консультації за наслідками контролю та консультації для молодих вихователів та вузьких спеціалістів.

В методичному кабінеті організувалися періодичні виставки літератури та матеріалів в рамках підготовки до педагогічних рад: «На допомогу педагогу», «Новинки методичної літератури» тощо.

Впродовж навчального року, з метою підвищення теоретичного рівня педагогами опрацьовувались та використовувались в роботі методичні посібники, періодичні видання методичного спрямування: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Музичний керівник», «Практичний психолог», «Дошкільне виховання», навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН України.

Методична робота закладу дошкільної освіти носила пошуковий характер, була направлена на удосконалення професійної компетентності педагогів закладу. Традиційно проводились педагогічні ради, семінари – практикуми, теоретичні семінари, широко використовувались інтерактивні форми методичної роботи з педагогами, ділові ігри, робота творчої групи, відкриті покази, майстер-класи, педагогічні ярмарки, презентації кращого педагогічного досвіду.

В реаліях сьогодення освіта спрямована на виховання громадської свідомості, соціальної активності, почуття любові до України та українського народу. В рамках реалізації річного завдання «Виховування громадянсько - патріотичної свідомості дошкільників через формування морально-етичних норм поведінки за допомогою стимульних ситуацій» була проведена системна робота, результатом якої стала у листопаді 2023 року педагогічна нарада на тему «Стимульні ігрові ситуації, як засіб розвитку моральних



якостей дошкільників».

Основною метою педагогічної ради було підвищити рівень знань педагогів щодо формування в дошкільників мораль-етичних норм поведінки за допомогою стимульних ситуацій.

На педагогічній раді було проведено: вихователькою Наталією Сич майстер – клас «Стимульні ситуації як засіб розвитку в дошкільників уміння робити моральний вибір», під час якого педагоги отримали практичні навички з організації та проведення стимульних ситуацій з дошкільниками; обмін досвідом «Вплив ігор на розвиток уявлень дітей про правила поведінки», під час якого педагоги презентували власні розробки з даного питання та дійшли висновку, що саме під час гри у дітей формуються основні уявлення про правила та необхідність їх виконання. Для формування у педагогів теоретичних знань щодо формування особистісної зрілості дошкільників був проведений семінар – практикум «Як формувати особистісну зрілість дошкільника?», за результатами якого у практично-теоретичній формі педагоги отримали відповіді на питання з даної теми.

Колектив, вихованці та батьки закладу дошкільної освіти протягом року активно приймали участь у акціях: «Підтримаємо захисників», «Повертайтесь живими», «Майбутнє України без війни, очима дітей» та інші. Заклад дошкільної освіти протягом навчального року продовжив спрямовувати свою роботу на реалізацію пріоритетного напрямку роботи закладу – громадянсько - патріотичного розвиток дошкільників. Громадянське виховання дітей дошкільного віку - це передусім патріотичне, моральне, правове виховання та соціальний розвиток особистості. У дошкільному віці починає формуватися почуття патріотизму: любов та приязне ставлення до Батьківщини, відкритість їй, відповідальність за неї, бажання трудитися на її благо, берегти та примножувати багатства.

Базовим етапом формування у дітей любові до Батьківщини необхідно вважати накопичення ними соціального досвіду життя в своєму місті (селі, селищі), засвоєння певних усталених норм поведінки, взаємовідносин, залучення дитини до світу його культури. Любов до Вітчизни починається з любові до своєї Малої Батьківщини - місця, де людина народилася. Засобом патріотичного виховання є мистецтво: музика, художні твори, образотворче мистецтво, народне декоративно-прикладне мистецтво, фізичний розвиток. З метою реалізації поставленої задачі педагогічний колектив закладу на протязі 2023/2024 навчального року разом з вихованцями приймали участь у різноманітних національно-патріотичних конкурсах та заходах, зокрема : вихованці закладу та педагоги приймали участь у міських спортивних перегонах «Перші кроки» під гаслом «Нащадки козацького роду» у жовтні місяці 2023 року, у лютому 2024 року було проведено інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», в березні приймали участь в акція «Подарунок до Великодня захисникові».

Реалізуючи завдання «Стимолювання емоційно-інтелектуального розвиток та стресостійкість учасників освітнього процесу засобами STEM-освіти (експериментування, моделювання, проєктування, ігор-стратегій)» було проведено семінар - практикум «STEM – освіта в дитячому садочку» та

педагогічна рада «Застосування інноваційних методик, як чинник інтелектуального розвитку дошкільників», які сприяли підвищенню рівня знань педагогів щодо формування інтелектуального розвитку учасників освітнього процесу за допомогою інноваційних методик.

В Пазлику виховується 15 дітей з числа ВПО та функціонує інклюзивна група, і наш заклад є учасником Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна», метою якого є інтеграція та адаптація дітей та батьків із числа внутрішньо переміщених осіб та дітей з ООП в місцеві громади засобами фізичного виховання та спорту. Залучення до реалізації проєкту здобувачів дошкільної освіти та їх батьків, надає можливість здобувачам освіти бути активними, безтурботними, рости здоровими і щасливими.

Реалізуючи завдання «Формування в дошкільників навичок екологічно-, економічно- й соціально доцільної поведінки засобами пошуково-дослідницької та театральної діяльності» заклад дошкільної освіти вже другий рік приймає участь у міському проєкті «Компостуй – Землю рятуй». Метою якого є розвинути культуру сталого поводження з органічними відходами, ознайомлення малечі зі способами компостування шляхом використання ящика для компостування, та збагатити знання дошкільників про користь компосту у природі.

Колектив, вихованці та батьки закладу дошкільної освіти протягом року активно приймали участь у екологічних акціях та флешмобах, проєктах: «Збираємо батарейки – рятуємо Землю», «Ялинка Перемоги», «Еко-халобуди» та інші.

Впродовж навчального року, в рамках реалізації завдань Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ № 15 ВМР» на період 2024/2028 р. р. та з метою впровадження внутрішньої системи якості освіти, забезпечення належних умов досягнення оптимальних результатів освітнього процесу проводились відкриті покази різних форм роботи, підсумкові заняття, а саме:

- Наталія Сич – театральна вистава екологічної казки «Крильця для бджілки»;
- Наталія Ткачук – ранкове колу марально-патріотичного спрямування;
- Оксана Господарчук - заняття природничо-екологічне напрямку з використанням мультимедійних технологій для дітей 3-го року життя «Подорож до Інфорляндії».

Для виконання вимог БКДО, а саме його варіативної складової в закладі на протязі 2023/2024 н. р. активно функціонували гуртки різноманітного функціонування. Основною метою яких було виявлення та розвиток творчих здібностей вихованців. Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної діяльності дітей. Їх тривалість відповідає віковій дітям і не перевищувала встановлених норм для навчальних занять, проводилися 1 раз на тиждень. Організуючи гурткову роботу в заклад, педагоги уникали надмірних навантажень на дітей.

Керівники гуртків використовували навчальний матеріал для розвитку здібностей дошкільників за межами програми, ефективно впроваджували методи і прийоми навчання з метою реалізації обраних завдань відповідно до тематики занять на основі авторських програм та педагогічних інноваційних технологій.

Організація переглядів засідань, звітування керівників гуртків про проведену роботу виявили достатній рівень організації гурткової роботи, суттєві позитивні зміни навченості дітей.

У 2023/2024 навчальному році у закладі дошкільної освіти функціонувала 2 інклюзивна група для дітей з ООП, якій охоплено 3 дітей. У закладі створені належні умови для проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми даної категорії: функціонує ресурсна кімната з достатнім матеріальнотехнічним забезпеченням (дитячі іграшки, навчально-розвивальні посібники, настільні ігри, предметні та сюжетні картинки, логопедичний інструментарій, методична та педагогічна література, що дозволяло на належному рівні проводити діагностичну, корекційно - розвиткову роботу.

При проведенні корекційної роботи з дітьми використовують традиційні та інноваційні технології: ігрові, мультимедійні, мнемотехніку, тісто пластику, кінезіологічні вправи, тощо. Щоденно використовують дихальні й артикуляційні вправи, ігри на формування слухової уваги та розвиток психічних процесів. Значне місце відводять розвитку дрібної моторики рук та координації рухів. Цьому сприяють пальчикова гімнастика, ліплення з пластиліну, нанизування намистинок, ігри з дрібними предметами, настільні ігри тощо.

Для здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей у закладі створено команду фахівців, до складу якої увійшли завідувач, вихователь-методист, вчитель-логопед, асистент вихователя, вихователі групи, музичний керівник, сестра медична старша, а також батьки дітей, розроблено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, згідно плану проводяться засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та ведуться протоколи засідань. Відпрацьовано структурно-функціональну модель взаємодії членів команди. Залучення батьків до роботи психолого-педагогічного консилиуму, планування та організації освітнього процесу, розробки індивідуальних програм розвитку для дітей дає їм змогу відчувати, що вони не самотні, вони є членами команди, яка їх підтримує і допоможе подолати труднощі у щоденній роботі з дітьми, досягти успіху у складній справі адаптації дитини з особливими потребами до життя у суспільстві.

Для організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти у закладі:

- функціонує ресурсна кімната, що наповнена великою кількістю різного виду стимуляторів, які впливають на органи зору, слуху, нюху, тактильні та вестибулярні рецептори, на психічний та емоційний стан дитини як заспокійливо, так і тонізуюче, сприяють розвитку пізнавальних інтересів, сенсорних відчуттів, дрібної моторики, стимулюють мовленнєвий і особистісний розвиток дитини;
- створено відповідне корекційно - розвиткове, предметно-просторове та соціальне середовище (з метою стимулювання емоційного, сенсорного, моторного і когнітивного розвитку дітей з особливостями розвитку відповідно до їх потреб);
- забезпечено оптимальне навчальне середовище, відповідно до можливостей

дітей з урахуванням нозологій (забезпечення відповідними іграшками, іграми, індивідуальними засобами навчання, необхідними дидактичними засобами тощо);

– організовано соціальну взаємодію між дітьми загального розвитку та вихованцями з особливостями психофізичного розвитку, що спрямована на гармонізацію дитячих взаємовідносин;

– розроблено затверджений завідувачем розклад індивідуальних корекційних занять на рік, визначено дати проведення навчальних занять з фахівцями (погоджений з батьками вихованців);

– проведено різноманітні форми роботи з педагогами закладу та батьками вихованців з проблеми.

Педагоги інклюзивної групи цілеспрямовано сприяють спілкуванню і взаємодії між дітьми. Під час освітнього процесу застосовують різні види діяльності, що передбачає взаємодію і взаємозалежність, що сприяло встановленню дружніх стосунків між дітьми, застосовували ефективні методики та освітні технології, що допомагають дітям з ООП адаптуватися в соціальному середовищі, всебічно розвиватися та проявляти свою індивідуальність

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Вихователями кожної групи створено WhatsApp - чати для спілкування з батьками, де педагоги мали прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. У створені групи щоденно викладалися презентації, рекомендації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я. Використовувалися інші засоби комунікації, зокрема: Facebook, Електронна пошта. Для онлайн-спілкування в спільноті Facebook створена група, де педагоги щоденно розміщують цікаві, змістовні онлайн заняття, практичні поради по організації виховання та навчання дошкільнят, матеріали по організації спостережень, ігрової та трудової діяльності; проводять консультативно-просвітницьку роботу; надають різноманітні поради, рекомендації, консультації по роботі з дітьми вдома. Проводилися різноманітні онлайн-конкурси, в яких приймала велика кількість дітей. Вихователі постійно мотивують батьків, підтримують зворотній зв'язок з ними. І цей зворотній зв'язок є дуже активним, дієвим.

Налагоджена робота батьківських активів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок, мийних засобів, засобів гігієни.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього контролю за якістю освітнього процесу. Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільньої освіти було системним, відповідає річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Адміністрацією закладу дошкільньої освіти здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Постійного контролю вимагали

питання охорони життя і здоров'я дітей, організація харчування, виконання санітарного режиму, дотримання правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та охорони праці, збереження майна, зміцнення матеріальної бази та ін. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при керівникові, виробничих нарадах. За результатами фронтальної і тематичних перевірок оформлено довідки.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «ДНЗ № 15 ВМР», затвердженого наказом від 03.09.2021р. №112, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023/2024 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Вивчення проводилося робочою групою. Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2023/2024 н.р. за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати комплексного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності. За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» у 2023/2024 навчальному році визначено достатній рівень (3,8 бали).

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців хочу подякувати засновнику закладу - міській раді, Департаменту освіти, працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. Заклад і надалі працювати над вирішенням проблем, над всім тим, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дошкільнятам, з метою створення затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.